

Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154



Výroční zpráva o činnosti školy

*Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb.,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv
a vlastního hodnocení školy a požadavků zřizovatele.*

Školní rok 2016/2017

Nové Město na Moravě, 31.8.2017

Zpracoval: Mgr. Bohuslav Žilka
ředitel školy



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	4
4. ŠKOLSKÁ RADA	5
5. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	5
6. PODMÍNKY PRO ČINNOST	7
7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
9. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SŠ	12
10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	12
11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
12. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	15
14. ŽIVOT ŠKOLY V OBRAZECH	16



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo

Plný název školy: Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154
Sídlo: Malá 154, 59231 Nové Město na Moravě
Právní forma: příspěvková organizace zřizovatele s právní subjektivitou
IZO ředitelství: 600 025 934
IČO: 70832803
Telefon: 566 615 100
E-mail: info@zsmala.cz
Web: www.zsmala.cz
Ředitel: Mgr. Bohuslav Žilka
E-mail: zilka.b@zsmala.cz

1.2 Zřizovatel zařízení:

Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava
telefon: 564 602 111, 564 602 100
fax: 564 602 420
email: posta@kr-vysocina.cz
www: www.kr-vysocina.cz
IČ: 70890749
DIČ: CZ70890749

1.3 Součásti školy

Základní škola
Základní škola speciální
Školní jídelna- výdejna

1.4 Školská rada

Zřízena od 9.11.2005 (předsedkyně PaedDr. Bohumila Němcová, celkem členů 3)
E-mail: bohumila.nemcova@email.cz



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154 (dále ZŠ) je školská instituce zřízená Krajem Vysočina pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejím posláním je pomáhat, vychovávat a vzdělávat, za využití speciálních výchovných prostředků, žáky s různým stupněm mentálního handicapu. ZŠ sdružuje základní školu, základní školu speciální a školní jídelnu – výdejnu.

Kapacita školy je 55 žáků. Průměrný počet žáků, kteří navštěvují naši školu je za posledních pět let 30 žáků. V průměru nám žáků dlouhodobě ubývá. Součástí školy je i školní výdejna obědů, která zajišťuje stravování klientů i zaměstnanců. Obědy jsou dováženy ze sousední školní kuchyně při mateřské škole.

Základní škola je rozdělena na dvě třídy praktické ZŠ a dvě třídy speciální ZŠ.

ZŠ praktická je koncipována klasicky jako devítiletá.

ZŠ speciální je koncipována jako desetiletá.

Multihandicapovaným žákům umožňuje škola výuku formou individuálního vzdělávání. Těchto žáků naopak přibývá.

Ředitelství ZŠ je umístěno v hlavní budově Malá 154, kde jsou současně i všechny výše zmiňované součásti. Výuka je zajišťována ve třech učebnách, k dispozici jsou další tři odborné učebny. Vytápění budovy je zajištěno napojením na dálkové topení. Budova prošla v roce 1999 částečnou přestavbou a rekonstrukcí. V následujících letech byla vyměněna stará okna za nová.

Škola je umístěna v klidném místě Nového Města na Moravě na ulici Malá v těsném sousedství mateřské školy. Ke škole náleží též poměrně velká školní zahrada, která slouží k výuce, ale i v nemalé míře jako prostor k neformálnímu setkávání se s rodiči, absolventy nebo širokou veřejností v rámci zahradních školních představení a podobně.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Obory vzdělávání		
79-01-B/01	Základní škola speciální	Žák získá základy vzdělání
79-01-C/01	Základní škola	Žák získá základní vzdělání



Přehled učebních dokumentů:

ŠVP „Pyramida“ Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, který byl zpracován podle RVP ZŠ. Schváleno Radou školy 15.10.2010

ŠVP „Otevřená cesta“. Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Schváleno Radou školy 3.10.2007.

ŠVP „Spolu“ Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro základní vzdělávání. Schváleno Radou školy 30.9.2014.

4. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla založena v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon. První volby proběhly dne 9.11.2005. Školská rada má 3 členy. Poslední volby proběhly dne 13.11.2014. Nové volby se budou konat na podzim.

Zástupce zřizovatele: Věra Buchtová

Zástupce školy: PaedDr. Bohumila Němcová

Zástupce rodičů: Barbora Horváthová

Předsedkyní byla zvolena PaedDr. Bohumila Němcová

5. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola je samostatně zřízena pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16 odst. 9 Školského zákona. Je tedy především určena pro vzdělávání a výchovu žáků se zdravotním postižením. Do školy mohou být zařazeni žáci s kombinovaným postižením. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá ve všech třídách a ročnících. Zdravotní postižení je diagnostikováno a specifikováno PPP nebo SPC. Dítě je k nám umístěno vždy na základě doporučení školského poradenského zařízení a na základě žádosti rodičů.

Před zařazením dítěte do naší školy, díky úpravě legislativy, již bohužel nemůže předcházet diagnostický pobyt. Ve spolupráci se školním poradenským zařízením, popřípadě dalšími odbornými pracovišti se pro žáka navrhuje konkrétní opatření a doporučení pro další vzdělávání – individuální vzdělávací plán, slovní hodnocení aj.



Na základě výsledků vyšetření v ŠPZ a po dohodě s rodiči jsou někteří žáci vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, které vycházejí ze ŠVP a jsou plně přizpůsobeny možnostem žáka.

Vše je konzultováno se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou rovnocenným partnerem a mají možnost se ke konkrétním opatřením či doporučením vyjádřit, popřípadě navrhnout úpravu jednotlivých opatření. Individuální vzdělávací plány jsou pravidelně konzultovány a vyhodnocovány jak školou (provozní porady, pedagogické rady), tak ze strany školského poradenského zařízení a informování jsou zákonní zástupci.

Pro vzdělávání žáků má škola zajištěno materiálně technické vybavení a některým žákům se individuálně věnuje asistent pedagoga.

Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy, rodiče mohou požádat o celkové slovní hodnocení nebo o slovní hodnocení v jednotlivých předmětech.

Žáci procházejí periodickým vyšetřením ŠPZ, na jejich základě jsou přijímána aktuální opatření. Vedle třídních učitelů, kteří navrhují výchovná a vzdělávací opatření, ve škole působí výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří s žáky systematicky pracují a podílejí se na vypracování individuálních vzdělávacích plánů a úzce spolupracují se školským poradenským zařízením, popřípadě vyhledávají kontakty na další odborná pracoviště. Tyto informace vyhodnocují a předávají zákonným zástupcům.

Po vzájemné dohodě se ŠPZ, rodičů a školy je naše škola schopna a ochotna zajišťovat vzdělávání žáků s těžkým handicapem přímo v místě jejich domova, případně v místním denním stacionáři Zdislava.

Na škole zajišťujeme vzdělávání žáků podle vzdělávacích programů:

- **ŠVP „Spolu“.** Vzdělávací program Spolu vychází z RVP pro základní vzdělávání.
- **ŠVP „Otevřená cesta“.** Vzdělávací program Otevřená cesta vychází z RVP pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Jedná se o dobíhající program. MŠMT tuto přílohu zrušilo.
- Žáci s těžším druhem postižení jsou vzděláváni dle **ŠVP „Pyramida“** - Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, který byl zpracován podle RVP ZŠ speciální
- Škola se snaží realizovat vzdělávání, které je maximálně přizpůsobeno míře schopností žáka. Využívá tak i možnosti vzdělávat žáka dle **individuálního vzdělávacího plánu**. Tento nástroj lze využít pro výuku žáků, kteří dlouhodobě selhávají, žáků s těžkým mentálním postižením nebo s kombinovanými vadami nebo žáků, kteří z různého důvodu nejsou schopni plnit osnovy v plném rozsahu. Stejný nástroj lze i využít i pro dítě mimořádně nadané.



6. PODMÍNKY PRO ČINNOST

Škola je umístěna v rekonstruované budově. Rekonstrukce proběhla v roce 1999. Majitelem budovy je město Nové Město na Moravě. Majitel budovy akceptuje návrhy školy na nutné opravy a údržbu. V roce 2007 se podařila uskutečnit výměna okapových žlabů a svodů. V červenci 2009 proběhla druhá etapa výměny oken. Dlouhodobě jednáme s majitelem budovy o vhodnosti rekonstruovat střešní plášť, případně vystavění podkrovních prostor. Majitel budovy město Nové Město na Moravě se snaží naše požadavky akceptovat. Ze strany zřizovatele však jednání o možné přístavbě a rozšíření prostor bylo prozatím z důvodu zavádění inkluzivního vzdělávání zastaveno. Avšak dále pokračuje příprava územního a stavebního řízení na výstavbu výtahu. V plánu zůstává i oprava nebo případně zateplení fasády školní budovy. Vše bude záležet na úspěšnosti čerpání finančních prostředků z evropských dotačních fondů. Prostorové podmínky pro výuku jsou lehce stísněné, ale zatím dostačující. Avšak pro uplatňování nových kvalitnějších metod výuky bychom uvítali větší prostorové možnosti.

6.1 Vybavení školy

6.1.1 Materiální

Škola je standardně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

6.1.2 Prostorové

Škola má k dispozici 6 učeben, z toho 3 učebny odborné – *počítačovou učebnu*, pro výuku předmětu „Člověk a svět práce“ slouží *dílna* pro výuku chlapců a *cvičný byt* pro výuku dívek. Počítačová učebna a počítače v ostatních učebnách slouží k výuce a umožňují žákům přístup na internet. Pro výuku imobilních žáků a k relaxaci ostatních, slouží oddělená místnost, která je součástí jedné kmenové učebny. Škola neposkytuje samostatné kabiny pro pedagogy. Přízemí je bezbariérové včetně bezbariérového WC.

Zahrada okolo budovy slouží k výuce pěstitelských prací a k relaxaci žáků. Ve školní budově je výdejna obědů s jídelnou.



6.1.3 Technické

Každá třída je vybavena nastavitelnými lavicemi a židličkami. Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenou školní dílnou pro práci se dřevem, kovem i plastem s přílehlou přípravnou materiálu a cvičným bytem, kde najdeme velmi dobře vybavenou kuchyň a koupelnu. Výuce praktických předmětů věnuje naše škola velkou pozornost. Škola disponuje několika dřevoobráběcími a kovoobráběcími stroji, šicími stroji, automatickou pračkou. Škola vlastní mimo jiné i keramickou pec

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Pro výuku žáků slouží celkem 11 PC připojených do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup k internetu s možností barevného tisku. Z tohoto počtu je 8 PC umístěno v rámci počítačové učebny. Další tři jsou po jednom PC umístěné v každé třídě. V každé učebně je instalována interaktivní tabule. Ve škole jsou k dispozici 4 ks tabletů Apple iPad. Veškerá technika je velmi hojně využívána a značně dokáže pomáhat při využití výukového SW i u žáků s postižením jemné motoriky.

Každý pracovník školy a každý žák školy má svůj prostor na serveru pro ukládání dat. Škola je vybavena i digitálním fotoaparátem, scannerem a 5 ks notebooků, které lze využít k výuce v kterékoliv třídě. Ve škole je k dispozici i bezdrátová síť. Technické vybavení školy je především v rámci různých grantových projektů průběžně doplňováno

Třídy jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (TV, video, přenosné magnetofony).

Žáci i učitelé mohou využívat školní knihovnu.

6.1.4 Hygienické

Pro odpočinek jsou ve třídách k dispozici relaxační koutky, v případě pěkného počasí je o velké přestávce umožněn vstup na školní zahradu. K dispozici je i stůl na stolní tenis. Samozřejmostí je hygienické zázemí (WC, umyvadla, automatický sušák rukou, sprcha). Na dívčím záchodě je k dispozici bidet.



7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Fyzické osoby		Přepočtený úvazek	
		z toho ženy		z toho ženy
Pedagogičtí pracovníci celkem	8	6	6,7	1,7
z toho asistentů pedagoga	2	2	1,20	1,20
Nepedagogičtí pracovníci celkem	2	2	1,38	1,38

Odborná a plná pedagogická způsobilost pedagogů celé školy činí 100 %.

Vedení školy sleduje personální situaci, pravidelně ji vyhodnocuje, v případě potřeby přijímá opatření ke zmírnění či odstranění rizik. Každoročně zajišťuje další vzdělávání ped. pracovníků v oblastech, které odpovídají potřebám a strategii školy.

Vzhledem k náročnosti přípravy na vyučování a výuky ve třídě základní školy speciální, kde byli integrováni i žáci imobilní a inkontinentní pracovala ve škole asistentka pedagoga. Druhá asistentka pracovala ve třídě ZŠ praktické, jejíž zařazení vyžadovalo kombinované postižení jednoho žáka.

8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2016/2017 bylo v základní škole vyučováno celkem 29 žáků, z toho 12 žáků dle ŠVP Pyramida, 2 žáci dle IVP vycházejícího ŠVP Pyramida druhého dílu, 9 žáků podle ŠVP Otevřená cesta, 5 žáků dle IVP z RVP ZV(upravené výstupy) a 1 žák dle IVP vycházející z ŠVP Spolu.



8.1 členění do tříd

Třída	Ročník	Počet žáků			
		celkem	z toho děvčat	z počtu žáků IVP	
				celkem	z toho děvčat
I. ZŠ spec.	1.	1			
	5.	1			
	9.	2			
	10.	4	1	2	
	Celkem za třídu	8	1	2	0
II. ZŠ spec.	3.	1			
	6.	2			
	7.	1			
	8.	2	1		
	Celkem za třídu	6	1	0	0
III.	2.	1	1	1	1
	3.	2	1	2	1
	4.	1	1	1	1
	5.	1		1	
	6.	2	1	2	1
	Celkem za třídu	7	4	0	0
IV.	7.	3			
	8.	3	2		
	9.	2	1	1	1
	Celkem za třídu	8	3	1	1



8.2 výsledky výchovně vzdělávací činnosti žáků

1.pololetí školního roku 2016/17

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
								omluvená	neomluvená
1. SP	8	8	-	-	-	-	slovně	58,12	-
2.SP	6	5	-	0	1	-	slovně	68,16	-
3. PR	7	5	2	0	0	-	1,55	57,28	-
4.PR	8	6	2	-	-	-	2,00	33,75	-
Celkem	29	24	4	0	1	0	1,77	54,32	0

2.pololetí školního roku 2015/16

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
								omluvená	neomluvená
1. SP	8	8		-	-	-	slovně	50,37	-
2.SP	6	5		1	-	-	slovně	54,50	-
3.PR	7	6	1	0	0	-	1,78	91,14	-
4.PR	8	6	2	-	-	-	1,88	39,00	-
Celkem	29	25	3	1	0	0	1,83	58,75	0

Žáci, vyučovaní podle vzdělávacího programu ZŠ speciální byli hodnoceni slovně.

8.3 individuální výuka

U žáků s těžkým kombinovaným postižením probíhala ve školním roce 2016/2017 individuální výuka v budově školy. Žáci byli vzděláváni dle IVP, který vychází z ŠVP Pyramida, II. dílu.



9. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SŠ

Do základní školy a základní školy speciální jsou žáci zařazováni podle zákona 561/2004 Sb.

Do prvního ročníku Základní školy Malá 154, Nové Město na Moravě pro školní rok 2016-2017 nebylo zapsáno žádné dítě. Během školního roku do naší školy žádní žáci nepřestoupili.

Povinnou školní docházku ukončilo 6 žáků.

9.1 umístění absolventů základního vzdělávání

Škola	Obor	Počet žáků		
		celkem	Z toho děvčat	Z toho ze ZŠ spec.
SOU Bystřice nad P.	65-51-E/01 Zámečnické práce ve stavebnictví	1	1	
SŠG AK Žďár nad Sázavou	65-51-H/01 Kuchař (ka)	1	1	
Nepokračují ve vzdělávání		4	1	4

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů je ze strany pedagogických pracovníků věnována maximální pozornost. Prevence se stala již nedílnou součástí výchovy a výuky na naší škole. Na škole působí metodik prevence. Každoročně vypracováváme projekt v oblasti sociálně- patologických jevů. V naší činnosti se především zaměřujeme na zlepšování komunikačních dovedností, zlepšování sebeovládání, nenásilné zvládání konfliktu, zvyšování sociálních kompetencí, sebedůvěry a sebehodnocení a celkové vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Ve školním roce 2016/2017 jsme opět využili služeb místní neziskové organizace Portimo, jejíž pracovníci na naší škole realizovali 2 setkání, při kterých zážitkovou formou rozvíjeli výše uvedené jevy. Tato spolupráce se nám velmi osvědčila.



11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Žilka

- Novela zákona o pedagogických pracovnících
- Kariérní řád
- Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních

Chládek

- Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ

Chocholáčová

- Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ a speciální pedagogika

Kulíková

- Odpady a obaly
- Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ
- Rozšiřující studium na VŠ

Němcová

- Vázané čtení se specifickým vyvozováním hlásek

Rudošová

- Rozšiřující studium na VŠ



12. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

12.1 v rámci výuky

- realizace minimálního preventivního programu
- realizace programu environmentální výchovy
- účast v soutěži „Recyklohraní“
- vánoční hudební vystoupení pro širokou veřejnost
- exkurze MěÚ
- návštěva výchovně-vzdělávacích pořadů v knihovně 4x
- exkurze v zahradnictví
- exkurze čističky odpadních vod v Novém Městě na Moravě
- návštěva Horáckého muzea 2x
- návštěva stacionáře Zdislava
- návštěva Horácké galerie 2x
- návštěva včelařské výstavy Vůně medu
- návštěva řemeslného jarmarku
- lesní pedagogika ve spolupráci s LČR
- akce „Čistá Vysočina“
- zážitkový den – „Brambory a kaše, to je strava naše“- středisko environmentální výchovy Krátká
- „slet čarodějnic 2017“
- absolvování kurzu První pomoc do škol
- absolvování programů primární prevence soc. pat. jevů – Centrum prevence CéPéčko 2x
- Planeta Země - ČR –multimediální prezentace- Filipíny – Za obry a trpaslíky
- Cestopisný pořad – Borneo a Papua – Necestou k rituálům
- návštěva divadelního představení žáků ZUŠ
- návštěva multižánrového představení ZUŠ
- školní výlet – Javořické jeskyně, Bouzov

12.2 v rámci školy ve volném čase

- besídka a společné odpoledne pro žáky a rodiče
- hudební akademie pro rodiče, přátele školy, MŠ, klienty stacionáře Zdislava
- Vánoční koledování - kulturní vystoupení pro širokou veřejnost



12.3 účast při jiných akcích

- prezentace žákovských prací u příležitosti Nova Civitas a Adventního jarmarku
- okresní kolo Sportovních her mládeže –
- individuálních umístění na 1. místě 2x; 2.místě - 2x a 3. místo -4x
- krajské kolo SHM bez postupu do národního kola
- soutěž ve sběru starých elektrospotřebičů „Recyklujme s hasiči“

12.4 prezentace školy

- prezentace školy na CD
- prezentační informační leták
- webová prezentace školy
- informace o dění ve škole v místním tisku
- vánoční výstava
- Vánoční koledování
- den otevřených dveří
- velikonoční výstava
- prezentace žákovských prací u příležitosti Nova Civitas a Adventního jarmarku

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola měla v kalendářním roce 2016 schválený rozpočet (v tis. Kč.):

NIV celkem	3597
Provozní dotace	845
Celkem	4 552

Na účetní rok 2017 má škola schválené tyto finanční prostředky (v tis. Kč):

NIV celkem	3 845
Provozní dotace	842
Celkem:	4 687

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 1.9.2017

Výroční zpráva školy byla projednána radou školy dne 11.10.2017



14. ŽIVOT ŠKOLY V OBRAZECH

Environmentální vzdělávání



Otevřená zahrada Brno

Hrad Špilberk





Svatováclavský výšlap – tradiční podzimní pochod

Když nožičky bolí autobus pomůže



Podzimní barvy jsou super, stejně jako učit se na čerstvém vzduchu



Vánoce, Vánoce přicházejí...



*Biatlon a Nové Město? No jasně!
Biatlonmánie zasáhla i naši školu.*

Návštěva Horácké galerie





*Konečně po letech napadl sníh.
Hurá na lyže!*

*Portréty z nástěnky. Super, to je fakt
ona.*



*Komenského škola hrou v praxi.
Finanční gramotnost je důležitá.*



Dětský karneval



Finanční gramotnost je věcí celé rodiny. Co takhle hrát si a učit se i s rodiči?

Ten kopec ke Třem křížům je ale prudký! Uf!





Návštěva místní knihovny.

*Ne, nic se nestalo! To jen akce
První pomoc do škol.*



Jarní výstava.



Dopravní výchova.



Exkurze na místní ČOV.

Vidět a být viděn, je důležité i při akci Čistá Vysočina.





Co si uvaříme, to si i sníme.

Plavecký výcvik.



Výstava v Horácké galerii.



Dětský den formou děti dětem.



Výstava u příležitosti Nova Civitas.

Tradiční zahradní slavnost na konci školního roku. Za týden hurá na prázdniny!

