Základní škola
Nové Město na Moravě, Malá 154



Výroční zpráva o činnosti školy

Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a požadavků zřizovatele.

Školní rok 2010/2011

Nové Město na Moravě, 3.9.2011

Zpracoval: Mgr. Bohuslav Žilka
ředitel školy

Kraj Vysočina
www.kr-vysocina.cz
ZŘIZOVATEL ORGANIZACE

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 4

3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ 4

4. ŠKOLSKÁ RADA 4

5. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ 5

6. PODMÍNKY PRO ČINNOST 5

7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 7

8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 8

9. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SŠ 9

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 10

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 10

12. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 11

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 12

14. FOTOPŘÍLOHA 13

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo

Plný název školy: Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154
Sídlo: Malá 154, 59231 Nové Město na Moravě
Právní forma: příspěvková organizace zřizovatele s právní subjektivitou
IZO ředitelství: 600 025 934
IČO: 70832803
Telefon: 566 615 100
E-mail: info@zsmala.cz
Web: www.zsmala.cz
Ředitel: Mgr. Bohuslav Žilka
E-mail: zilka.b@zsmala.cz

1.2 Zřizovatel zařízení:

Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava
telefon: 564 602 111, 564 602 100
fax: 564 602 420
email: posta@kr-vysocina.cz
www: www.kr-vysocina.cz
IČ: 70890749
DIČ:CZ70890749

1.3 Součásti školy

Základní škola
Základní škola speciální
Školní jídelna- výdejna

1.4 Školská rada

Zřízena od 9.11.2005 (předsedkyně PaedDr. Bohumila Němcová, celkem členů 3)
E-mail: bohumila.nemcova@email.cz

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154 (dále ZŠ) je školská instituce zřízená Krajem Vysočina pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejím posláním je pomáhat, vychovávat a vzdělávat, za využití speciálních výchovných prostředků, žáky s různým stupněm mentálního handicapem. ZŠ sdružuje základní školu, školu speciální a školní jídelnu – výdejnu.

Ředitelství ZŠ je umístěno v hlavní budově Malá 154, kde jsou současně i všechny výše zmiňované součásti. Výuka je zajišťována ve čtyřech učebnách, k dispozici jsou dvě odborné učebny. Základní škola má 3 třídy s 1. – 9. postupným ročníkem, výuka žáků základní školy speciální probíhá v jedné třídě, multihandicapované děti jsou vyučovány formou individuálního vzdělávání, v jednom případě dochází učitelka do rodiny.

Kolem budovy je zahrada, která je využívána k PV, TV a relaxaci žáků o přestávkách.

Stravování žáků školy je zajištěno dovozem obědů z jídelny MŠ Drobného. Vytápění budovy je zajištěno napojením na dálkové topení.

3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Základní škola speciální: Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně. Schválilo MŠMT ČR č.j.: 24 035/97-22

ŠVP „ P y r a m i d a “ Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, který byl zpracován podle RVP ZŠS. Schváleno Radou školy 15.10.2010

Základní škola: Učební plán vzdělávacího programu Zvláštní škola. Schválilo MŠMT ČR č.j.: 22 980/97-22

ŠVP „Otevřená cesta“. Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Schváleno Radou školy 3.10.2007.

Ve školním roce 2010/2011 z nabídky kroužků byl realizován Přírodovědný kroužek pod vedením Mgr. Andrey Tachirové

4. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla založena v souladu se zákonem 561/2004 Sb.,školský zákon. První volby proběhly dne 9.11.2005. Školská rada má 3 členy. Poslední volby proběhly dne 1.12.2008.

Zástupce zřizovatele: Věra Buchtová
Zástupce školy: PaedDr. Bohumila Němcová
Zástupce rodičů: Petr Ondráček

Předsedkyní byla zvolena PaedDr. Bohumila Němcová

5. Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

Naše škola je samostatně zřízena pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Dítě je k nám umístěno vždy na základě doporučení školského poradenského zařízení a na základě žádosti rodičů.

Na škole zajišťujeme vzdělávání žáků podle vzdělávacích programů zvláštní škola, pomocná škola a ŠVP „Otevřená cesta“ Díky věkovému rozložení žáků nebylo žádné dítě vzděláváno podle ŠVP „Pyramida“ Vzdělávací program Otevřená cesta vychází z RVP pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Vzdělávání dětí s kombinovanými vadami - mentální retardace a autismus, individuální výuku dětí přímo v místě jejich domova, individuální výuku klientů stacionáře Zdislava nebo pro žáky PŠ, kteří nejsou schopni plnit osnovy v plném rozsahu, sestavuje třídní učitel na žádost zákonných zástupců individuální výchovně vzdělávací plán, při výuce jsou využívány globální metoda čtení a metoda alternativní komunikace. Pro výuku dětí s těžkým mentálním postižením je využívána metoda Portage a vzdělávací plán rehabilitační třídy pomocné školy.

6. Podmínky pro činnost

Škola je umístěna v rekonstruované budově. Rekonstrukce proběhla v roce 1999. Majitelem budovy je Město Nové Město na Moravě. Majitel budovy akceptuje návrhy školy na nutné opravy a údržbu. V roce 2007 se podařila uskutečnit výměna okapových žlabů a svodů. V červenci 2009 proběhla druhá etapa výměny oken. V roce 2011 započalo jednání s majitelem budovy o vhodnosti rekonstruovat střešní plášť, případně vystavění podkrovních prostor. Prostorové podmínky pro výuku jsou lehce stísněné, ale přiměřené. Pro uplatňování nových kvalitnějších metod výuky bychom uvítali větší prostorové možnosti, které by v případě rekonstrukce střechy mohly být realizovatelné.

6.1 Vybavení školy

6.1.1 Materiální

Škola je standardně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

6.1.2 Prostorové

Škola má k dispozici 6 učeben, z toho 3 učebny odborné – *počítačovou učebnu*, pro výuku předmětu „ Člověk a svět práce“ slouží *dílna* pro výuku chlapců a *cvičný byt* pro výuku dívek. Počítačová učebna a počítače v ostatních učebnách slouží k výuce a umožňují žákům přístup na internet. Škola neposkytuje samostatné kabinety pro pedagogy. Přízemí je bezbariérové včetně bezbariérového WC.

Zahrada okolo budovy slouží k výuce pěstitelských prací a k relaxaci žáků. Ve školní budově je výdejna obědů s jídelnou.

6.1.3 Technické

Každá třída je vybavena nastavitelnými lavicemi a židličkami. Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenou školní dílnou pro práci se dřevem, kovem i plastem s přilehlou přípravnou materiálu a cvičným bytem, kde najdeme velmi dobře vybavenou kuchyň a koupelnu. Výuce praktických předmětů věnuje naše škola velkou pozornost. Škola disponuje několika dřevoobráběcími a kovoobráběcími stroji, šicími stroji, automatickou pračkou. Škola vlastní mimo jiné i keramickou pec

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Pro výuky žáků slouží celkem 10 PC připojených do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup k internetu s možností barevného tisku. Z tohoto počtu je 7 PC umístěno v rámci počítačové učebny. Další tři jsou po jednom PC umístěné v každé třídě. Ve třídě, kterou navštěvují žáci ZŠ speciální je k dispozici dotykový monitor, díky kterému mohou využít výukový software i žáci s postižením jemné motoriky.

Ve cvičném bytě byla instalována interaktivní tabule, která tak může být využívána střídavě všemi třídami.

Každý pracovník školy a každý žák školy má svůj prostor na serveru pro ukládání dat. Škola je vybavena i digitálním fotoaparátem,videokamerou, dataprojektorem a notebookem, které lze využít k výuce v kterékoliv třídě. Technické vybavení školy je v rámci různých projektů průběžně doplňováno

Třídy jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (TV, video, přenosné magnetofony).

Žáci i učitelé mohou využívat školní knihovnu.

6.1.4 Hygienické

Pro odpočinek jsou ve třídách k dispozici relaxační koutky,v případě pěkného počasí je o velké přestávce umožněn vstup na školní zahradu K dispozici je i stůl na stolní tenis. Samozřejmostí je hygienické zázemí (WC, umyvadla, automatický sušák rukou, sprcha).

Nedostatkem je, že školní dílna nemá protihlukovou ochranu stropu. Náprava je v jednání s majitelem budovy.

7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Fyzické osoby		Přepočtený úvazek	
		z toho ženy		toho ženy
Pedagogičtí pracovníci celkem	**6**	**5**	**6,14**	**4**
z toho asistentů pedagoga	**1**	**0**	**0,7**	**0**
Nepedagogičtí pracovníci celkem	**2**	**2**	**1,75**	**1,75**

Odborná a plná pedagogická způsobilost pedagogů celé školy činí 83,7 %. Zbývající kolegové si doplňují požadovanou odbornou kvalifikaci studiem na VŠ.

Vedení školy sleduje personální situaci , pravidelně ji vyhodnocuje, v případě potřeby přijímá opatření ke zmírnění či odstranění rizik. Každoročně zajišťuje další vzdělávání ped. pracovníků v oblastech, které odpovídají potřebám a strategii školy.

V průběhu školního roku došlo k personálním změnám. Od února odešla kolegyně na mateřskou dovolenou. Za ni je přijata nová pracovnice na dobu určitou. Z důvodu snížení mzdových prostředků na platy nepedagogů jsme museli přistoupit na snížení náplně práce a pracovního úvazku hospodářky školy. Ta posléze na vlastní žádost odchází a dochází k další personální změně na této pozici.

Vzhledem k náročnosti přípravy na vyučování a výuky ve třídě základní školy speciální pracoval ve škole asistent pedagoga.

8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2010/2011 bylo v základní škole vyučováno celkem 33 žáků, z toho 4 žáci podle vzdělávacího programu pomocné školy, 3 žáci podle vzdělávacího programu zvláštní školy a .22 žáků podle ŠVP. Pro 3 žáky s kombinovaným postižením byla realizována individuální výuka s využitím metody Portage, metody globálního čtení, alternativní komunikace a učebního programu rehabilitační třídy. Pro žáky zařazené v individuální výuce byly vypracovány individuální plány výuky.

8.1 členění do tříd

Třída	*IVP*	*I.*					*II.*			*III.*		
ročník		*2.*	*3.*	*4.ZŠs*	*5.ZŠs*	*9.ZŠs*	*4.*	*5.*	*6.*	*7.*	*8.*	*9.*
Počet žáků	*3*	*2*	*2*	*1*	*2*	*1*	*2*	*3*	*5*	*5*	*5*	*2*
Z toho děvčat	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*	*1*	*3*	*1*	*4*	*1*
celkem	*3*	*8*					*10*			*12*		

8.2 výsledky výchovně vzdělávací činnosti žáků praktické školy

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1.	0			0
2.	2			0
3.	2			0
4.	2			0
5.	3			0
6.	5			0
7.	5			0
8.	5			0
9.	2			0
Celkem	26			0

Žáci, vyučovaní podle vzdělávacího programu pomocné školy byli hodnoceni slovně.

8.3 individuální výuka

U žáků s těžkým kombinovaným postižením probíhala individuální výuka takto: jeden žák dojížděl do školy, jeden žák byl vzděláván ve stacionáři Zdislava, kde je umístěn k dennímu pobytu a jedna žákyně byla vyučována na žádost rodičů doma. Při jejich výuce jsou využívány prvky metody Portage a výukový program rehabilitační třídy.

8.4 počet žáků se sníženou známkou z chování

- v minulém školním roce -0
- v tomto školním roce -0

8.5 celkový počet neomluvených hodin

- v minulém školním roce -3
- v tomto školním roce -0

9. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SŠ

Do prvního ročníku Základní školy Malá 154, Nové Město na Moravě pro školní rok 2010-2011 nebylo zapsáno žádné dítě. Během školního roku přestoupily do naší školy 2 žákyně (do 2. a do 6. ročníku).

Do základní školy a základní školy speciální jsou žáci zařazováni podle zákona 561/2004 Sb.

Povinnou školní docházku ukončili 3 žáci, z toho jedena žákyně v 8. ročníku. Z těchto žáků bylo přijato na“

OU Bystřice nad Pernštejnem – obor kuchař -2 žákyně
SOU Nové Město na Moravě - obor automechanik 1 žák

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenci sociálně patologických jevů je ze strany pedagogických pracovníků věnována maximální pozornost. Prevence se stala již nedílnou součástí výchovy a výuky na naší škole. Na škole působí metodik prevence. Každoročně vypracováváme projekt v oblasti sociálně- patologických jevů a pokud je možnost snažíme se využívat dotačních titulů.
V naší činnosti se především zaměřujeme na zlepšování komunikačních dovedností, zlepšování sebeovládání, nenásilné zvládání konfliktu, zvyšování sociálních kompetencí, sebedůvěry a sebehodnocení a celkové vytváření pozitivního klimatu ve škole.
Ve školním roce 2010/2011 jsme poprvé využili služeb místní neziskové organizace EZOP, jejíž pracovníci na naší škole realizovali 4 setkání, při kterých zážitkovou formou rozvíjeli výše uvedené jevy. Tato spolupráce se nám velmi osvědčila.

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Žilka

- Multidisciplinární spolupráce při péči o sociálně znevýhodněné dítě
- Hospitační činnost v systému školství
- Agrese a agresivita u dětí a mládeže
- Trestní odpovědnost pedagogů v praxi

Chládek

- Multidisciplinární spolupráce při péči o sociálně znevýhodněné dítě
- Výchovná opatření u dětí a mládeže
- Stáž pro učitele –efektivní využití interaktivní tabule ve výuce na ZŠ a SŠ

Kulíková

- Agrese a agresivita u dětí a mládeže
- Microsoft Office Word 2007
- Studium VŠ

Němcová

- Stáž pro učitele –efektivní využití interaktivní tabule ve výuce na ZŠ a SŠ

Tachirová

- Jak pomoci dětem s ADHD a ADD
- Školení k metodické pomůcce Ekopolis
- Agrese a agresivita u dětí a mládeže
- Kurz pro školní koordinátory EVVO

12. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

12.1 v rámci výuky

- realizace minimálního preventivního programu
- realizace programu environmentální výchovy
- účast v soutěži „Ukliďme si svět!“
- vánoční hudební vystoupení pro širokou veřejnost v chrámu ČCE
- exkurze MěÚ
- exkurze knihovna
- exkurze v zahradnictví
- návštěva Horáckého muzea
- návštěva stacionáře Zdislava
- návštěva řemeslného jarmarku
- exkurze bioplynové stanice
- exkurze recyklačního dvoru a třídící linky
- lesní pedagogika
- kurz první pomoci
- Planeta Země - ČR –multimediální prezentace
- Interaktivní pořad zaměřenený na dopravní bezpečnost – pořadatel SOU Bělisko
- účast v soutěži „Pořiď si Prittele 2011“
- návštěva filmového představení 2x
- návštěva divadelního představení žáků ZUŠ – 2x
- návštěva divadelního a hudebního představení „Sbírka motýlů“
- návštěva divadelního představení Aladinova lampa
- Návštěva divadelního představení Don Quijote de la Anča
- návštěva výstav - Vůně medu
- Výtvarné práce žáků ZUŠ
- školní výlet – Vyškov

12.2 v rámci školy ve volném čase

- besídka a společné odpoledne pro žáky a rodiče
- hudební akademie pro rodiče, přátele školy, MŠ, klienty stacionáře Zdislava
- Vánoční koledování - kulturní vystoupení pro širokou veřejnost v chrámu ČCE v Novém Městě na Moravě

12.3 účast při jiných akcích

- Hudební představení u příležitosti Nova Civitas
- okresní kolo Sportovních her mládeže –
- individuálních umístění na 1.místo -3x a 2. místo -1x
- úspěšné krajské kolo SHM

12.4 prezentace školy

- prezentace školy na CD
- webová prezentace školy
- velikonoční výstava
- den otevřených dveří
- velikonoční výstava
- hudební vystoupení a výstava u příležitosti Nova Civitas

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název grantového programu	Vyhlašovatel	Název projektu	Celkový rozpočet projektu	Požadovaná výše podpory	Získaná podpora
OPVK, Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách,- (EU- peníze školám)	MŠMT	Kvalitní vzdělávání- ZŠ Malá, Nové Město na Moravě	460 950,-	460 950,-	460 950,-

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 5.9.2011

Výroční zpráva školy byla projednána radou školy dne 10.10.2011

14. FOTOPŘÍLOHA



Velikonoční výstava



Sportovní hry mládeže



Lesní pedagogika



Lesní pedagogika



Lesní pedagogika



Den dětí



Den dětí



Dětský den



Výlet ZOO Vyškov



Výlet Dinopark Vyškov



Výlet Dinopark Vyškov



Výlet vojenské muzeum letectví Vyškov



Hudebně divadelní představení našich žáků v chrámu ČCE



Hudebně divadelní představení našich žáků v chrámu ČCE