

# Základní škola a Praktická škola Nové Město na Moravě, Malá 154



## Výroční zpráva o činnosti školy

*Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb.,  
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv  
a vlastního hodnocení školy a požadavků zřizovatele.*

**Školní rok 2021/2022**

Nové Město na Moravě, 30.8.2022

Zpracoval: Mgr. Bohuslav Žilka  
ředitel školy





## Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>3</b>
<b>VIZE ŠKOLY</b>	<b>4</b>
<b>2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>4</b>
<b>3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY</b>	<b>5</b>
<b>4. ŠKOLSKÁ RADA</b>	<b>5</b>
<b>5. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>5</b>
<b>6. PODMÍNKY PRO ČINNOST</b>	<b>7</b>
<b>7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>9</b>
<b>8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b>	<b>9</b>
<b>9. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SŠ</b>	<b>11</b>
<b>10. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP</b>	<b>12</b>
<b>11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>	<b>13</b>
<b>12. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>	<b>13</b>
<b>13. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>14</b>
<b>14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	<b>15</b>
<b>15. ŽIVOT ŠKOLY V OBRAZECH</b>	<b>15</b>



# **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

## ***1.1 Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo***

Plný název školy: Základní škola a Praktická škola Nové Město na Moravě, Malá 154  
Sídlo: Malá 154, 59231 Nové Město na Moravě  
Právní forma: příspěvková organizace zřizovatele s právní subjektivitou  
IZO ředitelství: 600 025 934  
IČO: 70832803  
Telefon: 566 615 100  
E-mail: [info@zsmala.cz](mailto:info@zsmala.cz)  
ID datové schránky: k8jtyih  
Web: [www.zsmala.cz](http://www.zsmala.cz)  
Ředitel: Mgr. Bohuslav Žilka  
E-mail: [zilka.b@zsmala.cz](mailto:zilka.b@zsmala.cz)

## ***1.2 Zřizovatel zařízení:***

Kraj Vysočina  
Žižkova 57  
587 33 Jihlava  
telefon: 564 602 111, 564 602 100  
fax: 564 602 420  
email: [posta@kr-vysocina.cz](mailto:posta@kr-vysocina.cz)  
ID datové schránky: ksab3eu  
www: [www.kr-vysocina.cz](http://www.kr-vysocina.cz)  
IČ: 70890749  
DIČ: CZ70890749

## ***1.3 Součásti školy***

Základní škola  
Základní škola speciální  
Střední škola – obor Praktická škola dvouletá  
Školní jídelna- výdejna

## ***1.4 Školská rada***

Zřízena od 9.11.2005 (předsedkyně PaedDr. Bohumila Němcová, celkem členů 3)  
E-mail: [bohumila.nemcova@email.cz](mailto:bohumila.nemcova@email.cz)





## VIZE ŠKOLY

Chceme být moderní přátelskou, otevřenou a bezpečnou školou pro žáky všech věkových kategorií, sociálních vrstev a různých kultur.

Školou, která bude v maximální možné míře každého svého žáka rozvíjet, dle jeho individuálních předpokladů, schopností a nadání, po stránce fyzické, psychické i sociální a vést jej tak, aby na konci svého školního období byl jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat nároky života, které jsou na něj běžně kladeny.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Praktická škola Nové Město na Moravě, Malá 154 (dále jen škola) je školská instituce zřízená Krajem Vysočina pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejím posláním je pomáhat, vychovávat a vzdělávat, za využití speciálních výchovných prostředků, žáky s různým stupněm mentálního handicapu. Škola sdružuje základní školu (1 třída), základní školu speciální (2 třídy), střední školu (1 třída) – obor Praktická škola dvouletá a školní jídelnu – výdejnu.

Kapacita školy je 55 žáků. Prudký pokles průměrného počtu žáků, kteří navštěvují základní školu se ustálil respektive zpomalil. Od září 2018 poskytujeme nabídku vzdělávání v oboru Praktická škola dvouletá, kde bychom dlouhodobě chtěli udržovat naplněnost žáků v rozmezí 10-12 žáků. Počet žáků celé školy se tak díky tomuto oboru dostal na úroveň dlouhodobého průměru cca 30 žáků.

ZŠ je koncipována klasicky jako devítiletá.

ZŠ speciální je koncipována jako desetiletá.

Multihandicapovaným žákům umožňuje škola výuku formou individuálního vzdělávání. Počet těchto žáků má vzrůstající tendenci.

Ředitelství ZŠ je umístěno v hlavní budově Malá 154, kde jsou současně i všechny výše zmiňované součásti. Výuka je zajišťována ve třech učebnách, k dispozici jsou další tři odborné učebny. Vytápění budovy je zajištěno napojením na dálkové topení. Budova prošla v roce 1999 částečnou přestavbou a rekonstrukcí. Později v následujících letech byla ještě provedena výměna oken.

Škola je umístěna v klidném místě Nového Města na Moravě na ulici Malá v těsném sousedství mateřské školy. Ke škole náleží též poměrně velká školní zahrada, která slouží k výuce, ale i v nemalé míře jako prostor k neformálnímu setkávání se s rodiči, absolventy nebo širokou veřejností v rámci zahradních školních představení a podobně.



### **3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

Obory vzdělávání		
79-01-B/01	Základní škola speciální	Žák získá základy vzdělání
79-01-C/01	Základní škola	Žák získá základní vzdělání
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Žák získá střední vzdělání

#### **Přehled učebních dokumentů:**

**ŠVP „Pyramida“** Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, který byl zpracován podle RVP ZŠ. Schváleno Radou školy 15.10.2010

**ŠVP „Spolu“** Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro základní vzdělávání. Schváleno Radou školy 30.9.2014.

**ŠVP „Harmonie“** Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro obor vzdělávání Praktická škola dvouletá. Schváleno Radou školy 3.10.2018.

### **4. ŠKOLSKÁ RADA**

Školská rada byla založena v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon. První volby proběhly dne 9.11.2005. Školská rada má 3 členy. Poslední volby proběhly v červnu 2021.

Zástupce zřizovatele: Mgr. Markéta Šimková

Zástupce školy: PaedDr. Bohumila Němcová

Zástupce rodičů: Mgr. Monika Svobodová

### **5. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

Naše škola je samostatně zřízena pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16 odst. 9 Školského zákona. Je tedy především určena pro vzdělávání a výchovu žáků se zdravotním postižením. Do školy mohou být zařazeni žáci s kombinovaným postižením. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá ve všech třídách a ročnících. Zdravotní postižení je diagnostikováno a specifikováno PPP nebo SPC. Dítě je k nám umístěno vždy na základě doporučení školského poradenského zařízení a na základě žádosti rodičů.

Před zařazením dítěte do naší školy, díky úpravě legislativy, již bohužel nemůže předcházet diagnostický pobyt. Ve spolupráci se školním poradenským zařízením, popří-



padě dalšími odbornými pracovišti se pro žáka navrhuji konkrétní opatření a doporučení pro další vzdělávání – individuální vzdělávací plán, slovní hodnocení aj.

Na základě výsledků vyšetření v ŠPZ a po dohodě s rodiči jsou někteří žáci vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, které vycházejí ze ŠVP a jsou plně přizpůsobeny možnostem žáka.

Vše je konzultováno se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou rovnocenným partnerem a mají možnost se ke konkrétním opatřením či doporučením vyjádřit, popřípadě navrhnout úpravu jednotlivých opatření. Individuální vzdělávací plány jsou pravidelně konzultovány a vyhodnocovány jak školou (provozní porady, pedagogické rady), tak ze strany školského poradenského zařízení a informování jsou zákonní zástupci.

Pro vzdělávání žáků má škola zajištěno materiálně technické vybavení a některým žákům se individuálně věnuje asistent pedagoga.

Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy, rodiče mohou požádat o celkové slovní hodnocení nebo o slovní hodnocení v jednotlivých předmětech.

Žáci procházejí periodickým vyšetřením ŠPZ, na jejich základě jsou přijímána aktuální opatření. Vedle třídních učitelů, kteří navrhuji výchovná a vzdělávací opatření, ve škole působí výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří s žáky systematicky pracují a podílejí se na vypracování individuálních vzdělávacích plánů a úzce spolupracují se školním poradenským zařízením, popřípadě vyhledávají kontakty na další odborná pracoviště. Tyto informace vyhodnocují a předávají zákonným zástupcům.

Po vzájemné dohodě se ŠPZ, rodičů a školy je naše škola schopna a ochotna zajišťovat vzdělávání žáků s těžkým handicapem přímo v místě jejich domova, případně v místním denním stacionáři Zdislava.

Na škole zajišťujeme vzdělávání žáků podle vzdělávacích programů:

- **ŠVP „Spolu“**. Vzdělávací program Spolu vychází z RVP pro základní vzdělávání.
- Žáci s těžším druhem postižení jsou vzdělávání dle **ŠVP „Pyramida“** - Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, který byl zpracován podle RVP ZŠ speciální
- Žákům střední školy nabízíme obor vzdělávání Praktická škola dvouletá, pro který je vypracován **ŠVP „Harmonie“**
- Škola se snaží realizovat vzdělávání, které je maximálně přizpůsobeno míře schopností žáka. Využívá tak i možnosti vzdělávat žáka dle **individuálního vzdělávacího plánu**. Tento nástroj lze využít pro výuku žáků, kteří dlouhodobě selhávají, žáků s těžkým mentálním postižením nebo s kombinovanými vadami nebo žáků, kteří z různého důvodu nejsou schopni plnit osnovy v plném rozsahu. Stejný nástroj lze i využít i pro dítě mimořádně nadané.



## **6. PODMÍNKY PRO ČINNOST**

Škola je umístěna v rekonstruované budově. Rekonstrukce proběhla v roce 1999. Majitelem budovy je město Nové Město na Moravě. Majitel budovy akceptuje návrhy školy na nutné opravy a údržbu. V roce 2007 se podařilo uskutečnit výměna okapových žlabů a svodů. V červenci 2009 proběhla druhá etapa výměny oken. Dlouhodobě jednáme s majitelem budovy o vhodnosti rekonstruovat střešní plášť, případně vystavění podkrovních prostor. Majitel budovy město Nové Město na Moravě se snaží naše požadavky akceptovat. Ze strany zřizovatele však jednání o možné přístavbě a rozšíření prostor bylo prozatím z důvodu zavádění inkluzivního vzdělávání zastaveno. Majitel budovy má připraveny podklady pro územní a stavební řízení na výstavbu výťahu. Ta by měla proběhnout v roce 2023. V plánu zůstává i oprava nebo případně zateplení fasády školní budovy. Vše bude záležet na úspěšnosti čerpání finančních prostředků z evropských dotačních fondů. Prostorové podmínky pro výuku jsou stísněné a přestávají postačovat, abychom mohli aplikovat nové metody a uplatnit moderní trendy ve vzdělávání žáků se speciálními potřebami. Zároveň se objevuje poptávka po rozšíření činnosti školy ve smyslu poskytování školní družiny a otevření nového oboru praktická škola jednoletá.

### **6.1 Vybavení školy**

#### **6.1.1 Materiální**

Škola je standardně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

#### **6.1.2 Prostorové**

Škola má k dispozici 6 učeben, z toho 3 učebny odborné – *počítačovou učebnu*, pro výuku rukodělných a odborných předmětů slouží *dílna* a *cvičný byt*. Počítačová učebna a počítače v ostatních učebnách slouží k výuce a umožňují žákům přístup na internet. Pro výuku imobilních žáků a k relaxaci ostatních, slouží oddělená místnost, která je součástí jedné kmenové učebny. Škola neposkytuje samostatné kabinety pro pedagogy. Přízemí je bezbariérové včetně bezbariérového WC.

Zahrada okolo budovy slouží k výuce pěstitelských prací a k relaxaci žáků. Ve školní budově je výdejna obědů s jídelnou.

Jak již bylo zmíněno výše, prostorové podmínky pro výuku jsou stísněné. Abychom mohli reagovat na poptávku po rozšíření vzdělávací nabídky a realizovat výuku dle nej-



novějších trendů, potřebujeme více tříd. Uvítali bychom i větší skladovací prostory a kabinety pro pedagogy.

### **6.1.3 Technické**

Každá třída je vybavena nastavitelnými lavicemi a židličkami. Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenou školní dílnou pro práci se dřevem, kovem i plastem s přílehlou přípravnou materiálu a cvičným bytem, kde najdeme velmi dobře vybavenou kuchyň a koupelnu. Výuce praktických předmětů věnuje naše škola velkou pozornost. Škola disponuje několika dřevoobráběcími a kovoobráběcími stroji, šicími stroji, automatickou pračkou. Škola vlastní mimo jiné i keramickou pec

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Pro výuku žáků slouží celkem 12 PC připojených do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup k internetu s možností barevného tisku. Z tohoto počtu je 8 PC umístěno v rámci počítačové učebny. Další čtyři jsou po jednom PC umístěné v každé třídě. V každé učebně je instalována interaktivní tabule. Ve škole je k dispozici 6 ks tabletů Apple iPad a 4 ks tabletů Huawei se systémem Android. Veškerá technika je velmi hojně využívána a značně dokáže pomáhat při využití výukového SW i u žáků s postižením jemné motoriky.

Každý pracovník školy a každý žák školy má svůj prostor na serveru pro ukládání dat. Škola je vybavena i digitálním fotoaparátem, scannerem, vizualizerem a 5 ks notebooků, které lze využít k výuce v kterékoliv třídě. Ve škole je k dispozici i bezdrátová síť. Technické vybavení školy je především v rámci různých grantových projektů průběžně doplňováno

Třídy jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (TV, video, přenosné magnetofony).

Žáci i učitelé mohou využívat školní knihovnu.

### **6.1.4 Hygienické**

Pro odpočinek jsou ve třídách k dispozici relaxační koutky, v případě pěkného počasí je o velké přestávce umožněn vstup na školní zahradu. K dispozici je i stůl na stolní tenis. Samozřejmostí je hygienické zázemí (WC, umyvadla, automatický sušák rukou, sprcha). Na dívčím záchodě je k dispozici bidet.



## 7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Fyzické osoby		Přepočtený úvazek	
		z toho ženy		z toho ženy
<b>Pedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9,815</b>	<b>7,915</b>
<b>z toho asistentů pedagoga</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3,777</b>	<b>3,777</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,375</b>	<b>1,375</b>

Odborná a plná pedagogická způsobilost pedagogů celé školy činí 100 %.

Vedení školy sleduje personální situaci, pravidelně ji vyhodnocuje, v případě potřeby přijímá opatření ke zmírnění či odstranění rizik. Každoročně zajišťuje další vzdělávání ped. pracovníků v oblastech, které odpovídají potřebám a strategii školy.

Vzhledem k tomu, že ve škole jsou zařazeni i žáci s kombinovaným postižením a z toho vyplývající i vysoká náročnost výuky a přípravy na ni, pracuje v každé třídě asistentka pedagoga.

## 8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2021/2022 bylo v základní škole vyučováno celkem 17 žáků, z toho 11 žáků dle ŠVP Pyramida, zbývajících 6 žáků podle ŠVP Spolu. Z celkového počtu žáků základní školy bylo 9 žáků vzděláváno dle IVP.

V září 2001 do Praktické školy bylo hlášeno 12 studentů, 10 z nich bylo vzděláváno dle IVP. Během roku zanechal studia jeden student. Závěrečné zkoušky absolvovali 3 studenti.

### *8.1 členění do tříd*

Třída	Ročník	Počet žáků			
		celkem	z toho děvčat	z počtu žáků IVP	
				celkem	z toho děvčat
<b>I. ZŠ spec.</b>	2.	1	0	1	0
	3.	1	0		
	6.	1	0		
	7.	1	1	1	1
	9.	1	0	1	0
	<b>Celkem za třídu</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>



Třída	Ročník	Počet žáků			
		celkem	z toho děvčat	z počtu žáků IVP	
				celkem	z toho děvčat
<b>II. ZŠ spec.</b>	1.	1	0	0	0
	3.	1	1	1	1
	4.	1	0	1	0
	8.	1	0	1	0
	10	2	0	1	0
	<b>Celkem za třídu</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>III. ZŠ</b>	1.	1	0	0	0
	3.	1	1	0	0
	5.	1	1	1	1
	8.	3	2	1	1
	<b>Celkem za třídu</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Praktická škola dvouletá

Třída	Ročník	Počet žáků			
		celkem	z toho děvčat	z počtu žáků IVP	
				celkem	z toho děvčat
<b>IV. PRŠ</b>	1.	3	1	1	1
	2.	9	4	9	4
	<b>Celkem za třídu</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

### 8.2 výsledky výchovně vzdělávací činnosti žáků

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
								omluvená	neomluvená
<b>1.SP</b>	5	5	0	0	-	-	slovně	125	-
<b>2.SP</b>	6	6	0	0	0	-	slovně	86,5	-
<b>3.ZŠ</b>	6	6	1	0	0	-	1,866	124,6	-
<b>4.PRŠ</b>	11	11	0	-	-	-	slovně	80,27	-
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,866</b>	<b>104,09</b>	<b>0</b>



Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
								omluvená	neomluvená
1. SP	5	5	0	0	-	-	slovně	85	-
2.SP	6	6	0	0	-	-	slovně	118	-
3. ZŠ	6	5	1	0	0	-	1,838	112,33	-
4.PRŠ	11	11	0	0	0	-	slovně	115,72	-
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,838</b>	<b>107,76</b>	<b>0</b>

Žáci, vyučovaní podle vzdělávacího programu ZŠ speciální a Praktické školy dvouleté byli hodnoceni slovně.

### 8.3 Závěrečné zkoušky v roce 2022

Počet uchazečů o ZZ	Praktická část		Teoretická část		V opravném termínu	
	prospělo	neprospělo	prospělo	neprospělo	prospělo	neprospělo
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 8.4 individuální výuka

V tomto školním roce pokračuje ve školní docházce 1 žák, který vyžaduje individuální výuku a má na základě doporučení SPC snížen počet hodin. Náš pedagog dochází k žáku do domácnosti a kde s ním individuálně pracuje.

## 9. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SŠ

Do ZŠ a PŠ jsou žáci zařazováni podle zákona 561/2004 Sb.

Do prvního ročníku Základní školy Malá 154, Nové Město na Moravě pro školní rok 2021-2022 nastoupili 2 žáci. Z nich je jeden žák vzděláván v ZŠ speciální dle vzdělávacího programu pyramida – 2. díl. Povinnou školní docházku ukončili 3 žáci .



Do střední školy na obor 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá na základě přijímacího řízení nastoupili v září 2021 2 studenti. Během roku na tento obor přestoupil z jiné střední školy jeden student. Během roku zanechal studia jeden student. Závěrečné zkoušky absolvovali 3 studenti.

### 9.1 umístění absolventů základního vzdělávání

Škola	Obor	Počet žáků		
		celkem	Z toho děvčat	Z toho ze ZŠ spec.
ZŠ a PŠ Nové Město na Moravě, Malá 154	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	0	2
Nepokračují ve vzdělávání		1	1	0

## 10. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Škola ve výchovně vzdělávacím procesu uplatňuje tři ŠVP.

**ŠVP „Pyramida“** Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, který byl zpracován podle RVP ZŠS.

**ŠVP „Spolu“** Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro základní vzdělávání.

**ŠVP „Harmonie“** Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro obor vzdělávání Praktická škola dvouletá.

Na vyhodnocování a případných úpravách se podílejí všichni učitelé školy. U všech ŠVP je průběžně vyhodnocován soulad obsahu a rozsahu s učebními osnovami v ŠVP. Škola se zaměřuje na individuální potřeby žáků a podle nich adekvátně reaguje. Volí nejvhodnější výchovné a vzdělávací strategie a průběžně vyhodnocuje výsledky každého žáka. Jsou vytvářeny předpoklady pro utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků s ohledem na jejich individuální možnosti a odlišnosti. Případné potřebné změny a inovace ŠVP jsou vydávány formou dodatku k ŠVP nebo vydáním nové verze ŠVP.



## **11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Prevenici sociálně patologických jevů je ze strany pedagogických pracovníků věnována maximální pozornost. Prevence se stala již nedílnou součástí výchovy a výuky na naší škole. Na škole působí metodik prevence. Každoročně vypracováváme projekt v oblasti sociálně- patologických jevů. V naší činnosti se především zaměřujeme na zlepšování komunikačních dovedností, zlepšování sebeovládání, nenásilné zvládání konfliktu, zvyšování sociálních kompetencí, sebedůvěry a sebehodnocení a celkové vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Ve školním roce 2021/2022 jsme opět využili služeb místní neziskové organizace Portimo, jejíž pracovníci na naší škole realizovali 1 setkání, při kterém zážitkovou formou rozvíjeli výše uvedené dovednosti. Tato spolupráce se nám velmi osvědčila, bohužel z důvodu covidové situace a částečně i finanční náročnosti se nám nepodařilo realizovat více setkání.

## **12. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

### **Chocholáčová**

- Základní kurz Bazální stimulace
- Učíme se v přírodě
- Diagnostický materiál komunikační profil matrix
- Nástavbový kurz
- Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ a speciální pedagogika

### **Kulíková**

- Poslech hudby ve škole
- 

### **Němcová**

- Základní vhled do problematiky ADHD
- 

### **Tachirová**

- Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ



## **13. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Bohužel i tento školní rok byl ještě částečně poznamenán pandemií covid, takže se mnoho aktivit nemohlo realizovat podle našich představ.

### ***13.1 v rámci výuky***

- realizace minimálního preventivního programu
- realizace programu environmentální výchovy
- účast v soutěži „Recyklohraní“
- návštěva výchovně-vzdělávacích pořadů v knihovně
- exkurze čistírny odpadních vod v Novém Městě na Moravě
- návštěva Horáckého muzea
- návštěva včelařské výstavy Vůně medu
- absolvování kurzu První pomoc do škol
- absolvování programů primární prevence soc. pat. jevů – Centrum prevence CéPéčko 1x

### ***13.2 v rámci školy ve volném čase***

- besídka a společné odpoledne pro žáky a rodiče

### ***13.3 účast při jiných akcích***

- soutěž ve sběru starých elektrospotřebičů „Recyklujme s hasiči“
- aktivní účast na sportovních hrách mládeže – několik medailí v krajském kole

### ***13.4 prezentace školy***

- prezentační informační leták
- webová prezentace školy
- facebook školy
- informace o dění ve škole v místním tisku
- den otevřených dveří



## 14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola měla v kalendářním roce 2021 schválený rozpočet (v tis. Kč.):

NIV celkem	7 528
Provozní dotace	766
Projekt Potravin. pomoc	7
Celkem:	8 301

Na účetní rok 2022 má škola schválené tyto finanční prostředky (v tis. Kč):

NIV celkem	7 710
Provozní dotace	766
Projekt Potravin. pomoc	10
Celkem:	8 486

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 30.8.2022

Výroční zpráva školy byla projednána radou školy.

## 15. ŽIVOT ŠKOLY V OBRAZECH























