

Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154



Výroční zpráva o činnosti školy

*Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb.,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv
a vlastního hodnocení školy a požadavků zřizovatele.*

Školní rok 2015/2016

Nové Město na Moravě, 31.8.2016

Zpracoval: Mgr. Bohuslav Žilka
ředitel školy



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	4
4. ŠKOLSKÁ RADA	5
5. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	5
6. PODMÍNKY PRO ČINNOST	7
7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
9. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SŠ	12
10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	12
11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
12. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	15
14. ŽIVOT ŠKOLY V OBRAZECH	16



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo

Plný název školy: Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154
Sídlo: Malá 154, 59231 Nové Město na Moravě
Právní forma: příspěvková organizace zřizovatele s právní subjektivitou
IZO ředitelství: 600 025 934
IČO: 70832803
Telefon: 566 615 100
E-mail: info@zsmala.cz
Web: www.zsmala.cz
Ředitel: Mgr. Bohuslav Žilka
E-mail: zilka.b@zsmala.cz

1.2 Zřizovatel zařízení:

Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava
telefon: 564 602 111, 564 602 100
fax: 564 602 420
email: posta@kr-vysocina.cz
www: www.kr-vysocina.cz
IČ: 70890749
DIČ: CZ70890749

1.3 Součásti školy

Základní škola
Základní škola speciální
Školní jídelna- výdejna

1.4 Školská rada

Zřízena od 9.11.2005 (předsedkyně PaedDr. Bohumila Němcová, celkem členů 3)
E-mail: bohumila.nemcova@email.cz



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154 (dále ZŠ) je školská instituce zřízená Krajem Vysočina pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejím posláním je pomáhat, vychovávat a vzdělávat, za využití speciálních výchovných prostředků, žáky s různým stupněm mentálního handicapu. ZŠ sdružuje základní školu, základní školu speciální a školní jídelnu – výdejnu.

Kapacita školy je 55 žáků. Průměrný počet žáků, kteří navštěvují naši školu je za posledních pět let 32 žáků. Součástí školy je i školní výdejna obědů, která zajišťuje stravování klientů i zaměstnanců. Obědy jsou dováženy ze sousední školní kuchyně při mateřské škole.

Základní škola je rozdělena na dvě třídy praktické ZŠ a dvě třídy speciální ZŠ.

ZŠ praktická je koncipována klasicky jako devítiletá.

ZŠ speciální je koncipována jako desetiletá.

Multihandicapovaným žákům umožňuje škola výuku formou individuálního vzdělávání.

Ředitelství ZŠ je umístěno v hlavní budově Malá 154, kde jsou současně i všechny výše zmiňované součásti. Výuka je zajišťována ve třech učebnách, k dispozici jsou další tři odborné učebny. Vytápění budovy je zajištěno napojením na dálkové topení. Budova prošla v roce 1999 částečnou přestavbou a rekonstrukcí. V následujících letech byla vyměněna stará okna za nová.

Škola je umístěna v klidném místě Nového Města na Moravě na ulici Malá v těsném sousedství mateřské školy. Ke škole náleží též poměrně velká školní zahrada, která slouží k výuce, ale i v nemalé míře jako prostor k neformálnímu setkávání se s rodiči, absolventy nebo širokou veřejností v rámci zahradních školních představení a podobně.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Obory vzdělávání		
79-01-B/01	Základní škola speciální	Žák získá základy vzdělání (rámcový vzdělávací program)
79-01-C/01	Základní škola	Žák získá základní vzdělání



Přehled učebních dokumentů:

Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně. Schválilo MŠMT ČR č.j.: 24 035/97-22

ŠVP „Pyramida“ Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, který byl zpracován podle RVP ZŠS. Schváleno Radou školy 15.10.2010

ŠVP „Otevřená cesta“. Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Schváleno Radou školy 3.10.2007.

ŠVP „Spolu“ Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro základní vzdělávání. Schváleno Radou školy 30.9.20014.

4. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla založena v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon. První volby proběhly dne 9.11.2005. Školská rada má 3 členy. Poslední volby proběhly dne 13.11.2014.

Zástupce zřizovatele: Věra Buchtová

Zástupce školy: PaedDr. Bohumila Němcová

Zástupce rodičů: Barbora Horváthová

Předsedkyní byla zvolena PaedDr. Bohumila Němcová

5. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola je samostatně zřízena pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Je tedy především určena pro vzdělávání a výchovu žáků se zdravotním postižením. Do školy mohou být zařazeni žáci s kombinovaným postižením. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tedy probíhá ve všech třídách a ročnících. Zdravotní postižení je diagnostikováno a specifikováno PPP nebo SPC. Dítě je k nám umístěno vždy na základě doporučení školského poradenského zařízení a na základě žádosti rodičů.

Před zařazením dítěte do naší školy, díky úpravě legislativy, již bohužel nemůže předcházet diagnostický pobyt. Po zařazení žáka do školy, pedagogové školy diagnostikují vzdělávací potřeby jednotlivých žáků a navrhuji výchovná a vzdělávací opatření. Ve spolupráci s SPC, po-



případě dalšími odbornými pracovišti se navrhuje konkrétní opatření a doporučení pro další vzdělávání – individuální vzdělávací plán, slovní hodnocení aj.

Na základě výsledků vyšetření v SPC nebo PPP a po domluvě s rodiči jsou někteří žáci vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, které vycházejí ze ŠVP a jsou zpracovávány podle učebního plánu příslušného ročníku.

Vše je konzultováno se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou rovnocenným partnerem a mají možnost se ke konkrétním opatřením či doporučením vyjádřit, popřípadě navrhnout úpravu jednotlivých opatření. Individuální vzdělávací plány jsou pravidelně konzultovány a vyhodnocovány jak školou (provozní porady, pedagogické rady), tak ze strany školského poradenského zařízení (SPC) a informováni jsou zákonní zástupci.

Pro vzdělávání žáků má škola zajištěno materiálně technické vybavení a některým žákům se individuálně věnuje asistent pedagoga.

Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy, rodiče mohou požádat o celkové slovní hodnocení nebo o slovní hodnocení v jednotlivých předmětech.

Žáci procházejí periodickým vyšetřením SPC, na jejich základě jsou přijímána aktuální opatření. Vedle třídních učitelů, kteří navrhuje výchovná a vzdělávací opatření, ve škole působí výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří s žáky systematicky pracují a podílejí se na vypracování individuálních vzdělávacích plánů a úzce spolupracují se školským poradenským zařízením, popřípadě vyhledávají kontakty na další odborná pracoviště. Tyto informace vyhodnocují a předávají zákonným zástupcům.

Po vzájemné dohodě SPC, rodičů a školy je naše škola schopna a ochotna zajišťovat vzdělávání žáků s těžkým handicapem přímo v místě jejich domova, případně v denním stacionáři Zdislava

Na škole zajišťujeme vzdělávání žáků podle vzdělávacích programů:

- **ŠVP „Spolu“.** Vzdělávací program Spolu vychází z RVP pro základní vzdělávání.
- **ŠVP „Otevřená cesta“.** Vzdělávací program Otevřená cesta vychází z RVP pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.
- Žáci s těžším druhem postižení jsou vzděláváni dle **ŠVP „Pyramida“** - Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, který byl zpracován podle RVP ZŠ speciální
- **Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně.** Schválilo MŠMT ČR č.j.: 24 035/97-22
- Škola se snaží realizovat vzdělávání, které je maximálně přizpůsobeno míře schopností žáka. Využívá tak i možnosti vzdělávat žáka dle **individuálního vzdělávacího plánu**. Tento nástroj lze využít pro výuku žáků, kteří dlouhodobě selhávají, žáků s těžkým mentálním postižením nebo s kombinovanými vadami nebo žáků, kteří z různého důvodu nejsou schopni plnit osnovy v plném rozsahu. Stejný nástroj lze i využít i pro dítě mimořádně nadané.



6. PODMÍNKY PRO ČINNOST

Škola je umístěna v rekonstruované budově. Rekonstrukce proběhla v roce 1999. Majitelem budovy je město Nové Město na Moravě. Majitel budovy akceptuje návrhy školy na nutné opravy a údržbu. V roce 2007 se podařila uskutečnit výměna okapových žlabů a svodů. V červenci 2009 proběhla druhá etapa výměny oken. Dlouhodobě jednáme s majitelem budovy o vhodnosti rekonstruovat střešní plášť, případně vystavění podkrovních prostor. Majitel budovy město Nové Město na Moravě se snaží naše požadavky akceptovat. Ze strany zřizovatele však jednání o možné přístavbě a rozšíření prostor bylo prozatím z důvodu zavádění inkluzivního vzdělávání zastaveno. Avšak dále pokračuje příprava územního a stavebního řízení na výstavbu výtahu. V plánu zůstává i oprava nebo případně zateplení fasády školní budovy. Vše bude záležet na úspěšnosti čerpání finančních prostředků z evropských dotačních fondů. Prostorové podmínky pro výuku jsou lehce stísněné, ale zatím dostačující. Avšak pro uplatňování nových kvalitnějších metod výuky bychom uvítali větší prostorové možnosti.

6.1 Vybavení školy

6.1.1 Materiální

Škola je standardně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

6.1.2 Prostorové

Škola má k dispozici 6 učeben, z toho 3 učebny odborné – *počítačovou učebnu*, pro výuku předmětu „Člověk a svět práce“ slouží *dilna* pro výuku chlapců a *cvičný byt* pro výuku dívek. Počítačová učebna a počítače v ostatních učebnách slouží k výuce a umožňují žákům přístup na internet. Pro výuku imobilních žáků a k relaxaci ostatních, slouží oddělená místnost, která je součástí jedné kmenové učebny. Škola neposkytuje samostatné kabiny pro pedagogy. Přízemí je bezbariérové včetně bezbariérového WC.

Zahrada okolo budovy slouží k výuce pěstitelských prací a k relaxaci žáků. Ve školní budově je výdejna obědů s jídelnou.



6.1.3 Technické

Každá třída je vybavena nastavitelnými lavicemi a židličkami. Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenou školní dílnou pro práci se dřevem, kovem i plastem s přílehlou přípravnou materiálu a cvičným bytem, kde najdeme velmi dobře vybavenou kuchyň a koupelnu. Výuce praktických předmětů věnuje naše škola velkou pozornost. Škola disponuje několika dřevoobráběcími a kovoobráběcími stroji, šicími stroji, automatickou pračkou. Škola vlastní mimo jiné i keramickou pec

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Pro výuku žáků slouží celkem 11 PC připojených do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup k internetu s možností barevného tisku. Z tohoto počtu je 8 PC umístěno v rámci počítačové učebny. Další tři jsou po jednom PC umístěné v každé třídě. V každé učebně je instalována interaktivní tabule. Ve škole jsou k dispozici 4 ks Apple iPad. Veškerá technika je velmi hojně využívána a značně dokáže pomáhat při využití výukového SW i u žáků s postižením jemné motoriky.

Každý pracovník školy a každý žák školy má svůj prostor na serveru pro ukládání dat. Škola je vybavena i digitálním fotoaparátem, scannerem a 5 ks notebooků, které lze využít k výuce v kterékoliv třídě. Ve škole je k dispozici i bezdrátová síť. Technické vybavení školy je především v rámci různých grantových projektů průběžně doplňováno

Třídy jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (TV, video, přenosné magnetofony).

Žáci i učitelé mohou využívat školní knihovnu.

6.1.4 Hygienické

Pro odpočinek jsou ve třídách k dispozici relaxační koutky, v případě pěkného počasí je o velké přestávce umožněn vstup na školní zahradu. K dispozici je i stůl na stolní tenis. Samozřejmostí je hygienické zázemí (WC, umyvadla, automatický sušák rukou, sprcha). Na dívčím záchodě je k dispozici bidet.



7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Fyzické osoby		Přepočtený úvazek	
		z toho ženy		z toho ženy
Pedagogičtí pracovníci celkem	7	5	5,7	3,7
z toho asistentů pedagoga	2	2	1,20	1,20
Nepedagogičtí pracovníci celkem	2	2	1,38	1,38

Odborná a plná pedagogická způsobilost pedagogů celé školy činí 100 %.

Vedení školy sleduje personální situaci, pravidelně ji vyhodnocuje, v případě potřeby přijímá opatření ke zmírnění či odstranění rizik. Každoročně zajišťuje další vzdělávání ped. pracovníků v oblastech, které odpovídají potřebám a strategii školy.

Vzhledem k náročnosti přípravy na vyučování a výuky ve třídě základní školy speciální, kde byli integrováni i žáci imobilní a inkontinentní pracovala ve škole asistentka pedagoga. Druhá asistentka pracovala ve třídě ZŠ praktické, jejíž zařazení vyžadovalo kombinované postižení jednoho žáka.

8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2015/2016 bylo v základní škole vyučováno celkem 30 žáků, z toho 12 žáků dle ŠVP Pyramida, 2 žáci dle IVP vycházejícího ŠVP Pyramida druhého dílu a 16 žáků podle ŠVP Otevřená cesta a 2 žáci dle IVP vycházející z ŠVP Spolu.



8.1 členění do tříd

Třída	Ročník	Počet žáků			
		celkem	z toho děvčat	z počtu žáků IVP	
				celkem	z toho děvčat
I. ZŠ spec.	4.	1			
	8.	1			
	9.	3	1		
	10.	2		2	
	Celkem za třídu	7	1	2	0
II. ZŠ spec.	2.	1			
	5.	1			
	6.	1			
	7.	2	1		
	Celkem za třídu	5	1	0	0
II.	1.	1	1		
	2.	1	1		
	3.	1	1		
	4.	1			
	5.	3	1		
	6.	3			
	Celkem za třídu	10	4	0	0
III.	7.	3	2		
	8.	3	2	2	2
	9.	2	2		
	Celkem za třídu	8	6	2	2



8.2 výsledky výchovně vzdělávací činnosti žáků

1.pololetí školního roku 2015/16

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
								omluvená	neomluvená
1. SP	7	7	-	-	-	-	slovně	50,42	-
2.SP	5	5	-	-	-	-	slovně	63,50	-
3. PR	9	5	4	0	0	0	1,70	30,06	
4.PR	8	7	1	-	-	-	1,89	49,87	-
Celkem	29	24	5	0	0	0	1,79	48,46	0

2.pololetí školního roku 2015/16

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
								omluvená	neomluvená
1. SP	7	7		-	-	-	slovně	57,28	-
2.SP	5	5		-	-	-	slovně	68,33	-
3.PR	10	6	4	0	0	0	1,77	51,20	-
4.PR	8	7	1	-	-	-	1,86	90,00	-
Celkem	30	25	5	0	0	0	1,81	66,70	0

Žáci, vyučovaní podle vzdělávacího programu ZŠ speciální byli hodnoceni slovně.

8.3 individuální výuka

U žáků s těžkým kombinovaným postižením probíhala ve školním roce 2015/2016 individuální výuka v budově školy. Žáci byli vzděláváni dle IVP, který vychází z ŠVP Pyramida, II. dílu.



9. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SŠ

Do základní školy a základní školy speciální jsou žáci zařazováni podle zákona 561/2004 Sb.

Do prvního ročníku Základní školy Malá 154, Nové Město na Moravě pro školní rok 2015-2016 nebylo zapsáno žádné dítě. Během školního roku do naší školy žádní žáci nepřestoupili.

Povinnou školní docházku ukončili 3 žáci.

9.1 umístění absolventů základního vzdělávání

Škola	Obor	Počet žáků		
		celkem	Z toho děvčat	Z toho ze ZŠ spec.
SOU Bystřice nad P.	65-51-E/01 Zámečnické práce ve stavebnictví	1	1	
SŠG AK Žďár nad Sázavou	65-51-H/01 Kuchař (ka)	1	1	
SOU Nové Město na Moravě	53-41-H/01 Ošetrovatel (ka)	1	1	
		3		

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů je ze strany pedagogických pracovníků věnována maximální pozornost. Prevence se stala již nedílnou součástí výchovy a výuky na naší škole. Na škole působí metodik prevence. Každoročně vypracováváme projekt v oblasti sociálně- patologických jevů. V naší činnosti se především zaměřujeme na zlepšování komunikačních dovedností, zlepšování sebeovládání, nenásilné zvládání konfliktu, zvyšování sociálních kompetencí, sebedůvěry a sebehodnocení a celkové vytváření pozitivního klimatu ve škole.



Ve školním roce 2015/2016 jsme opět využili služeb místní neziskové organizace Portimo, jejíž pracovníci na naší škole realizovali 4 setkání, při kterých zážitkovou formou rozvíjeli výše uvedené jevy. Tato spolupráce se nám velmi osvědčila.

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Žilka

- Romské děti ohrožené sociální exkluzí
- Základy Hejného vyučovací metody
- Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV
- Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb
- Prevence ve škole -co dělat, když ...
- Problematika extremismu a anticikanismu v ČR

Chládek

- Prevence ve škole -co dělat, když ...
- Romské děti ohrožené sociální exkluzí

Kulíková

- Řemesla a povolání s hudbou a pohybem
- Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ
- Rozšiřující studium na VŠ

Němcová

- Výukové metody a cíle pro 1. ročník základní školy
- Romské děti ohrožené sociální exkluzí

Žilková

- Základy Hejného vyučovací metody

Rudošová

- Rozšiřující studium na VŠ



12. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

12.1 v rámci výuky

- realizace minimálního preventivního programu
- realizace programu environmentální výchovy
- účast v soutěži „Recyklohraní“
- vánoční hudební vystoupení pro širokou veřejnost
- exkurze MěÚ
- návštěva výchovně-vzdělávacích pořadů v knihovně 4x
- exkurze v zahradnictví
- exkurze v hasičské zbrojnici
- exkurze čističky odpadních vod v Novém Městě na Moravě
- návštěva Horáckého muzea 2x
- návštěva stacionáře Zdislava
- návštěva Horácké galerie 2x
- návštěva včelařské výstavy Vůně medu
- návštěva řemeslného jarmarku
- lesní pedagogika ve spolupráci s LČR
- akce „Čistá Vysočina“
- sběr pomerančové a citronové kůry
- zážitkový den – „Cesta mléka“- středisko environmentální výchovy Krátká
- „slet čarodějnic 2016“
- absolvování kurzu První pomoc do škol
- absolvování programů primární prevence soc. pat. jevů – Centrum prevence CéPěčko 4x
- Planeta Země - ČR –multimediální prezentace Srí Lanka
- návštěva divadelního představení žáků ZUŠ
- návštěva divadelního a hudebního představení „Sbírka motýlů“
- návštěva výstavy - Výtvarné práce žáků ZUŠ
- návštěva multižánrového představení ZUŠ
- školní výlet – Hřebčín Kladruby nad Labem

12.2 v rámci školy ve volném čase

- besídka a společné odpoledne pro žáky a rodiče
- hudební akademie pro rodiče, přátele školy, MŠ, klienty stacionáře Zdislava
- Vánoční koledování - kulturní vystoupení pro širokou veřejnost



12.3 účast při jiných akcích

- prezentace žákovských prací u příležitosti Nova Civitas a Adventního jarmarku
- okresní kolo Sportovních her mládeže –
- individuálních umístění na 2.místo - 2x a 3. místo -3x
- krajské kolo SHM bez postupu do národního kola
- soutěž ve sběru starých elektrospotřebičů „Recyklujme s hasiči“

12.4 prezentace školy

- prezentace školy na CD
- prezentační informační leták
- webová prezentace školy
- vánoční výstava
- Vánoční koledování
- den otevřených dveří
- velikonoční výstava
- prezentace žákovských prací u příležitosti Nova Civitas a Adventního jarmarku

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola měla v kalendářním roce 2015 schválený rozpočet (v tis. Kč.):

NIV celkem	3 090
Provozní dotace	848
Celkem	3 938

Na účetní rok 2016 má škola schválené tyto finanční prostředky (v tis. Kč):

NIV celkem	3 477
Provozní dotace	845
Celkem:	4 322

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 29.8.2016

Výroční zpráva školy byla projednána radou školy dne 12.10.2016



14. ŽIVOT ŠKOLY V OBRAZECH



Svatováclavský výšlap – tradiční podzimní pochod



Krása podzimu a zručnost žáků



Mezigenerační spolupráce



Vůně medu - naučná včelařská výstava



Vánoční výstava žákovských prací



Po roce zas, přišel vánoční čas – nacvičujeme besídku



Karneval ve škole



Jarní výstava



Jsou velikonoce – úsměv prosím!



Kdy bude vinobraní?



Návštěva výstavy se vzdělávacím programem



ČOV NMnM – zajímavé, ale moc to tu nevoní...



Akce Čistá Vysočina



Vánoční čas



Představení pro seniory



Karneval ve škole



Vysvědčení dopadlo dobře – hurá prázdniny!



Na nás si nepřijdete



Školní výlet do Kladrub



Prezentace školy na Nova Civitas