

Základní škola a Praktická škola Nové Město na Moravě, Malá 154



Výroční zpráva o činnosti školy

*Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb.,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv
a vlastního hodnocení školy a požadavků zřizovatele.*

Školní rok 2018/2019

Nové Město na Moravě, 30.8.2019

Zpracoval: Mgr. Bohuslav Žilka
ředitel školy



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	4
4. ŠKOLSKÁ RADA	5
5. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	5
6. PODMÍNKY PRO ČINNOST	7
7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
9. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SŠ	11
10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	12
11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
12. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	13
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	15
14. ŽIVOT ŠKOLY V OBRAZECH	16



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo

Plný název školy: Základní škola a Praktická škola Nové Město na Moravě,
Malá 154
Sídlo: Malá 154, 59231 Nové Město na Moravě
Právní forma: příspěvková organizace zřizovatele s právní subjektivitou
IZO ředitelství: 600 025 934
IČO: 70832803
Telefon: 566 615 100
E-mail: info@zsmala.cz
Web: www.zsmala.cz
Ředitel: Mgr. Bohuslav Žilka
E-mail: zilka.b@zsmala.cz

1.2 Zřizovatel zařízení:

Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava
telefon: 564 602 111, 564 602 100
fax: 564 602 420
email: posta@kr-vysocina.cz
www: www.kr-vysocina.cz
IČ: 70890749
DIČ: CZ70890749

1.3 Součásti školy

Základní škola
Základní škola speciální
Střední škola – obor Praktická škola dvouletá
Školní jídelna- výdejna

1.4 Školská rada

Zřízena od 9.11.2005 (předsedkyně PaedDr. Bohumila Němcová, celkem členů 3)
E-mail: bohumila.nemcova@email.cz



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Praktická škola Nové Město na Moravě, Malá 154 (dále jen škola) je školská instituce zřízená Krajem Vysočina pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejím posláním je pomáhat, vychovávat a vzdělávat, za využití speciálních výchovných prostředků, žáky s různým stupněm mentálního handicapu. Škola sdružuje základní školu (1 třída), základní školu speciální (2 třídy), střední školu (1 třída) – obor Praktická škola dvouletá a školní jídelnu – výdejnu.

Kapacita školy je 55 žáků. Průměrný počet žáků, kteří navštěvují základní školu v posledních letech vlivem legislativních změn klesá. Od září 2018 poskytujeme nabídku vzdělávání v oboru Praktická škola dvouletá, kde bychom dlouhodobě chtěli udržovat naplněnost žáků v rozmezí 10-12 žáků. Počet žáků celé školy se tak opět dostal na úroveň dlouhodobého průměru cca 30 žáků.

ZŠ je koncipována klasicky jako devítiletá.

ZŠ speciální je koncipována jako desetiletá.

Multihandicapovaným žákům umožňuje škola výuku formou individuálního vzdělávání. Těchto žáků naopak rapidně přibývá.

Ředitelství ZŠ je umístěno v hlavní budově Malá 154, kde jsou současně i všechny výše zmiňované součásti. Výuka je zajišťována ve třech učebnách, k dispozici jsou další tři odborné učebny. Vytápění budovy je zajištěno napojením na dálkové topení. Budova prošla v roce 1999 částečnou přestavbou a rekonstrukcí. Později v následujících letech byla ještě provedena výměna oken.

Škola je umístěna v klidném místě Nového Města na Moravě na ulici Malá v těsném sousedství mateřské školy. Ke škole náleží též poměrně velká školní zahrada, která slouží k výuce, ale i v nemalé míře jako prostor k neformálnímu setkávání se s rodiči, absolventy nebo širokou veřejností v rámci zahradních školních představení a podobně.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Obory vzdělávání		
79-01-B/01	Základní škola speciální	Žák získá základy vzdělání
79-01-C/01	Základní škola	Žák získá základní vzdělání
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Žák získá střední vzdělání



Přehled učebních dokumentů:

ŠVP „Pyramida“ Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, který byl zpracován podle RVP ZŠ. Schváleno Radou školy 15.10.2010

ŠVP „Spolu“ Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro základní vzdělávání. Schváleno Radou školy 30.9.2014.

ŠVP „Harmonie“ Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro obor vzdělávání Praktická škola dvouletá. Schváleno Radou školy 3.10.2018.

4. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla založena v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon. První volby proběhly dne 9.11.2005. Školská rada má 3 členy. Poslední volby proběhly dne 7.12.2017.

Zástupce zřizovatele: Věra Buchtová

Zástupce školy: PaedDr. Bohumila Němcová

Zástupce rodičů: Veronika Močubová

Předsedkyní byla zvolena PaedDr. Bohumila Němcová

5. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola je samostatně zřízena pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16 odst. 9 Školského zákona. Je tedy především určena pro vzdělávání a výchovu žáků se zdravotním postižením. Do školy mohou být zařazeni žáci s kombinovaným postižením. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá ve všech třídách a ročnících. Zdravotní postižení je diagnostikováno a specifikováno PPP nebo SPC. Dítě je k nám umístěno vždy na základě doporučení školského poradenského zařízení a na základě žádosti rodičů.

Před zařazením dítěte do naší školy, díky úpravě legislativy, již bohužel nemůže předcházet diagnostický pobyt. Ve spolupráci se školním poradenským zařízením, popřípadě dalšími odbornými pracovišti se pro žáka navrhuje konkrétní opatření a doporučení pro další vzdělávání – individuální vzdělávací plán, slovní hodnocení aj.



Na základě výsledků vyšetření v ŠPZ a po dohodě s rodiči jsou někteří žáci vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, které vycházejí ze ŠVP a jsou plně způsobeny možnostem žáka.

Vše je konzultováno se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou rovnocenným partnerem a mají možnost se ke konkrétním opatřením či doporučením vyjádřit, popřípadě navrhnout úpravu jednotlivých opatření. Individuální vzdělávací plány jsou pravidelně konzultovány a vyhodnocovány jak školou (provozní porady, pedagogické rady), tak ze strany školského poradenského zařízení a informování jsou zákonní zástupci.

Pro vzdělávání žáků má škola zajištěno materiálně technické vybavení a některým žákům se individuálně věnuje asistent pedagoga.

Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy, rodiče mohou požádat o celkové slovní hodnocení nebo o slovní hodnocení v jednotlivých předmětech.

Žáci procházejí periodickým vyšetřením ŠPZ, na jejich základě jsou přijímána aktuální opatření. Vedle třídních učitelů, kteří navrhuji výchovná a vzdělávací opatření, ve škole působí výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří s žáky systematicky pracují a podílejí se na vypracování individuálních vzdělávacích plánů a úzce spolupracují se školním poradenským zařízením, popřípadě vyhledávají kontakty na další odborná pracoviště. Tyto informace vyhodnocují a předávají zákonným zástupcům.

Po vzájemné dohodě se ŠPZ, rodičů a školy je naše škola schopna a ochotna zajišťovat vzdělávání žáků s těžkým handicapem přímo v místě jejich domova, případně v místním denním stacionáři Zdislava.

Na škole zajišťujeme vzdělávání žáků podle vzdělávacích programů:

- **ŠVP „Spolu“.** Vzdělávací program Spolu vychází z RVP pro základní vzdělávání.
- Žáci s těžším druhem postižení jsou vzděláváni dle **ŠVP „Pyramida“** - Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, který byl zpracován podle RVP ZŠ speciální
- Žákům střední školy nabízíme obor vzdělávání Praktická škola dvouletá, pro který je vypracován **ŠVP „Harmonie“**
- Škola se snaží realizovat vzdělávání, které je maximálně přizpůsobeno míře schopností žáka. Využívá tak i možnosti vzdělávat žáka dle **individuálního vzdělávacího plánu**. Tento nástroj lze využít pro výuku žáků, kteří dlouhodobě selhávají, žáků s těžkým mentálním postižením nebo s kombinovanými vadami nebo žáků, kteří z různého důvodu nejsou schopni plnit osnovy v plném rozsahu. Stejněho nástroje lze i využít i pro dítě mimořádně nadané.



6. PODMÍNKY PRO ČINNOST

Škola je umístěna v rekonstruované budově. Rekonstrukce proběhla v roce 1999. Majitelem budovy je město Nové Město na Moravě. Majitel budovy akceptuje návrhy školy na nutné opravy a údržbu. V roce 2007 se podařila uskutečnit výměna okapových žlabů a svodů. V červenci 2009 proběhla druhá etapa výměny oken. Dlouhodobě jednáme s majitelem budovy o vhodnosti rekonstruovat střešní plášť, případně vystavění podkrovních prostor. Majitel budovy město Nové Město na Moravě se snaží naše požadavky akceptovat. Ze strany zřizovatele však jednání o možné přístavbě a rozšíření prostor bylo prozatím z důvodu zavádění inkluzivního vzdělávání zastaveno. Majitel budovy má připraveny podklady pro územní a stavební řízení na výstavbu výťahu. V plánu zůstává i oprava nebo případně zateplení fasády školní budovy. Vše bude záležet na úspěšnosti čerpání finančních prostředků z evropských dotačních fondů. Prostorové podmínky pro výuku jsou lehce stísněné, ale zatím dostačující. Avšak pro uplatňování nových kvalitnějších metod výuky bychom uvítali větší prostorové možnosti.

6.1 Vybavení školy

6.1.1 Materiální

Škola je standardně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

6.1.2 Prostorové

Škola má k dispozici 6 učeben, z toho 3 učebny odborné – *počítačovou učebnu*, pro výuku rukodělných a odborných předmětů slouží *dílna* a *cvičný byt*. Počítačová učebna a počítače v ostatních učebnách slouží k výuce a umožňují žákům přístup na internet. Pro výuku imobilních žáků a k relaxaci ostatních, slouží oddělená místnost, která je součástí jedné kmenové učebny. Škola neposkytuje samostatné kabinety pro pedagogy. Přízemí je bezbariérové včetně bezbariérového WC.

Zahrada okolo budovy slouží k výuce pěstitelských prací a k relaxaci žáků. Ve školní budově je výdejna obědů s jídelnou.



6.1.3 Technické

Každá třída je vybavena nastavitelnými lavicemi a židličkami. Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenou školní dílnou pro práci se dřevem, kovem i plastem s přílehlou přípravnou materiálu a cvičným bytem, kde najdeme velmi dobře vybavenou kuchyň a koupelnu. Výuce praktických předmětů věnuje naše škola velkou pozornost. Škola disponuje několika dřevoobráběcími a kovoobráběcími stroji, šicími stroji, automatickou pračkou. Škola vlastní mimo jiné i keramickou pec

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Pro výuku žáků slouží celkem 11 PC připojených do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup k internetu s možností barevného tisku. Z tohoto počtu je 8 PC umístěno v rámci počítačové učebny. Další tři jsou po jednom PC umístěné v každé třídě. V každé učebně je instalována interaktivní tabule. Ve škole je k dispozici 6 ks tabletů Apple iPad a 4 ks tabletů Huawei se systémem Android. Veškerá technika je velmi hojně využívána a značně dokáže pomáhat při využití výukového SW i u žáků s postižením jemné motoriky.

Každý pracovník školy a každý žák školy má svůj prostor na serveru pro ukládání dat. Škola je vybavena i digitálním fotoaparátem, scannerem a 5 ks notebooků, které lze využít k výuce v kterékoliv třídě. Ve škole je k dispozici i bezdrátová síť. Technické vybavení školy je především v rámci různých grantových projektů průběžně doplňováno

Třídy jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (TV, video, přenosné magnetofony).

Žáci i učitelé mohou využívat školní knihovnu.

6.1.4 Hygienické

Pro odpočinek jsou ve třídách k dispozici relaxační koutky, v případě pěkného počasí je o velké přestávce umožněn vstup na školní zahradu. K dispozici je i stůl na stolní tenis. Samozřejmostí je hygienické zázemí (WC, umyvadla, automatický sušák rukou, sprcha). Na dívčím záchodě je k dispozici bidet.



7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Fyzické osoby		Přepočtený úvazek	
		z toho ženy		z toho ženy
Pedagogičtí pracovníci celkem	10	8	5,782	3,782
z toho asistentů pedagoga	4	4	2,028	2,028
Nepedagogičtí pracovníci celkem	2	2	1,375	1,375

Odborná a plná pedagogická způsobilost pedagogů celé školy činí 100 %.

Vedení školy sleduje personální situaci, pravidelně ji vyhodnocuje, v případě potřeby přijímá opatření ke zmírnění či odstranění rizik. Každoročně zajišťuje další vzdělávání ped. pracovníků v oblastech, které odpovídají potřebám a strategii školy.

Vzhledem k tomu, že ve škole jsou zařazeni i žáci s kombinovaným postižením a z toho vyplývající i vysoká náročnost výuky a přípravy na ni, pracuje v každé třídě asistentka pedagoga.

8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2018/2019 bylo v základní škole vyučováno celkem 22 žáků, z toho 11 žáků dle ŠVP Pyramida, druhá polovina podle ŠVP Spolu. Z celkového počtu bylo 13 žáků vzděláváno dle IVP.

Do Praktické školy dvouleté nastoupilo 6 žáků, ve druhém pololetí přestoupily k nám z jiných škol 2 žákyně.

8.1 členění do tříd

Třída	Ročník	Počet žáků			
		celkem	z toho děvčat	z počtu žáků IVP	
				celkem	z toho děvčat
I. ZŠ spec.	1.	2	1		
	3.	1			
	6.	1		1	
	9.	1	1	1	1
	10.	1			
	Celkem za třídu	6	2	2	1



Třída	Ročník	Počet žáků			
		celkem	z toho děvčat	z počtu žáků IVP	
				celkem	z toho děvčat
II. ZŠ spec.	4.	1	1	1	1
	5.	1			
	8.	3		1	
	Celkem za třídu	5	1	1	1
III. ZŠ	5.	2	1	2	1
	6.	1	1	1	1
	7.	3			
	8.	2	1	2	1
	9.	3			
	Celkem za třídu	11	3	5	3

Praktická škola dvouletá

Třída	Ročník	Počet žáků			
		celkem	z toho děvčat	z počtu žáků IVP	
				celkem	z toho děvčat
IV. PRŠ	1.	8	3	3	1
	2.				
	Celkem za třídu	8	3	3	1

8.2 výsledky výchovně vzdělávací činnosti žáků

1.pololetí školního roku 2018/19

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
								omluvená	neomluvená
1. SP	6	6	-	0	-	-	slovně	68,6	-
2.SP	5	5	-	0	0	-	slovně	63,6	-
3. ZŠ	11	10	1	0	0	-	1,97	16,5	
4.PRŠ	8	8		-	-	-	slovně	82,1	-
Celkem	30	27	1	0	0	0	1,97	57,7	0



2.pololetí školního roku 2018/19

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
								omluvená	neomluvená
1. SP	6	6		0	-	-	slovně	80,2	-
2.SP	5	3		2	-	-	slovně	48,6	-
3. ZŠ	11	10	1	0	0	-	1,94	18,3	-
4.PRŠ	8	8		-	-	-	slovně	83,1	-
Celkem	30	27	1	2	0	0	1,94		0

Žáci, vyučovaní podle vzdělávacího programu ZŠ speciální a Praktické školy dvouleté byli hodnoceni slovně.

8.3 individuální výuka

V tomto školním roce započal školní docházku 1 žák, který vyžaduje individuální výuku.

9. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SŠ

Do ZŠ a PŠ jsou žáci zařazováni podle zákona 561/2004 Sb.

Do prvního ročníku Základní školy Malá 154, Nové Město na Moravě pro školní rok 2018-2019 bylo zapsáno jedno dítě, jehož zákonní zástupci požádali během prvního čtvrtletí o dodatečný odklad školní docházky. Během školního roku do naší školy žádní žáci nepřestoupili.

Povinnou školní docházku ukončili 4 žáci (3 žáci ZŠ + 1 žák ZŠS).

Do střední školy na obor 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá na základě přijímacího řízení nastoupilo v září 2018 celkem 6 žáků. Během roku na tento obor přestoupily z jiných středních škol dvě žákyně.



9.1 umístění absolventů základního vzdělávání

Škola	Obor	Počet žáků		
		celkem	Z toho děvčat	Z toho ze ZŠ spec.
SOU Bystřice nad P.	65-51-E/01 Zámečnické práce ve stavebnictví	1	0	
SOU Bystřice nad P.	65-51-E/01 Kuchařské práce	2	0	
ZŠ a PŠ Nové Město na Moravě, Malá 154	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	0	1
Nepokračují ve vzdělávání		0	0	0

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů je ze strany pedagogických pracovníků věnována maximální pozornost. Prevence se stala již nedílnou součástí výchovy a výuky na naší škole. Na škole působí metodik prevence. Každoročně vypracováváme projekt v oblasti sociálně- patologických jevů. V naší činnosti se především zaměřujeme na zlepšování komunikačních dovedností, zlepšování sebeovládání, nenásilné zvládání konfliktu, zvyšování sociálních kompetencí, sebedůvěry a sebehodnocení a celkové vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Ve školním roce 2018/2019 jsme opět využili služeb místní neziskové organizace Portimo, jejíž pracovníci na naší škole realizovali 2 setkání, při kterých zážitkovou formou rozvíjeli výše uvedené jevy. Tato spolupráce se nám velmi osvědčila.



11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Žilka

- Novela zákona o pedagogických pracovnících
- Změna financování ve školství

Chládek

- Adaptace dítěte v novém prostředí
- Feuersteinovo instrumentální obohacování mysli

Chocholáčová

- Učitelství pro 1. Stupeň ZŠ a speciální pedagogika
- Čeština jinak: dílna psaní jako základní kámen výuky
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení

Kulíková

- Školní systemické konstelace – jak nevyhořet

12. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

12.1 v rámci výuky

- realizace minimálního preventivního programu
- realizace programu environmentální výchovy
- účast v soutěži „Recyklohraní“
- vánoční hudební vystoupení pro širokou veřejnost
- exkurze MěÚ
- exkurze Policie ČR
- canisterapie
- návštěva výchovně-vzdělávacích pořadů v knihovně 4x
- exkurze čističky odpadních vod v Novém Městě na Moravě
- návštěva Horáckého muzea 3x



- návštěva stacionáře Zdislava
- návštěva Horácké galerie 2x
- návštěva včelařské výstavy Vůně medu
- návštěva řemeslného jarmarku
- environmentální vzdělávání – Brno-Lipka- Vodní svět
- lesní pedagogika ve spolupráci s LČR
- akce „Čistá Vysočina“
- zážitkový den – „Velikonoce“- středisko environmentální výchovy Krátká
- zážitkový den – „Co tu roste“- středisko environmentální výchovy Krátká
- „slet čarodějnic 2019“
- absolvování kurzu První pomoc do škol
- absolvování programů primární prevence soc. pat. jevů – Centrum prevence CéPěčko 2x
- Planeta Země - ČR –multimediální prezentace- Brazílie
- Cestopisný pořad – Skandinávské země
- návštěva divadelního představení žáků ZUŠ
- návštěva multižánrového představení ZUŠ
- školní výlet – - Jeseníky – Dlouhé stráně, Velké Losiny

12.2 v rámci školy ve volném čase

- besídka a společné odpoledne pro žáky a rodiče
- hudební akademie pro rodiče, přátele školy, MŠ, klienty stacionáře Zdislava
- Vánoční koledování - kulturní vystoupení pro širokou veřejnost

12.3 účast při jiných akcích

- prezentace žákovských prací u příležitosti Nova Civitas a Adventního jarmarku
- okresní kolo Sportovních her mládeže – individuálních umístění na 1. místě 2x; 2.místě - 2x a 3. místo -4x
- krajské kolo SHM bez postupu do národního kola
- Recitační soutěž – Já básnička ve Velkém Meziříčí
- soutěž ve sběru starých elektrospotřebičů „Recyklujme s hasiči“

12.4 prezentace školy

- prezentace školy na CD
- prezentační informační leták
- webová prezentace školy
- informace o dění ve škole v místním tisku



- vánoční výstava
- Vánoční koledování
- den otevřených dveří
- velikonoční výstava
- prezentace žákovských prací u příležitosti Nova Civitas a Adventního jarmarku

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola měla v kalendářním roce 2018 schválený rozpočet (v tis. Kč.):

NIV celkem	3980
Provozní dotace	843
Celkem	4 823

Na účetní rok 2019 má škola schválené tyto finanční prostředky (v tis. Kč):

NIV celkem	5 631
Provozní dotace	849
Celkem:	6 480

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 28.8.2019

Výroční zpráva školy byla projednána radou školy dne 9.10.2019



14. ŽIVOT ŠKOLY V OBRAZECH







