

Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154



Výroční zpráva o činnosti školy

*Zpracováno podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění Vyhlášky č. 225/2009 Sb.,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv
a vlastního hodnocení školy a požadavků zřizovatele.*

Školní rok 2012/2013

Nové Město na Moravě, 27.8.2013

Zpracoval: Mgr. Bohuslav Žilka
ředitel školy



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	4
4. ŠKOLSKÁ RADA	5
5. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	5
6. PODMÍNKY PRO ČINNOST	6
7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
9. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SŠ	11
10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	11
11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	11
12. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	12
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	14
14. FOTOPŘÍLOHA	15



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo

Plný název školy: Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154
Sídlo: Malá 154, 59231 Nové Město na Moravě
Právní forma: příspěvková organizace zřizovatele s právní subjektivitou
IZO ředitelství: 600 025 934
IČO: 70832803
Telefon: 566 615 100
E-mail: info@zsmala.cz
Web: www.zsmala.cz
Ředitel: Mgr. Bohuslav Žilka
E-mail: zilka.b@zsmala.cz

1.2 Zřizovatel zařízení:

Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava
telefon: 564 602 111, 564 602 100
fax: 564 602 420
email: posta@kr-vysocina.cz
www: www.kr-vysocina.cz
IČ: 70890749
DIČ: CZ70890749

1.3 Součásti školy

Základní škola
Základní škola speciální
Školní jídelna- výdejna

1.4 Školská rada

Zřízena od 9.11.2005 (předsedkyně PaedDr. Bohumila Němcová, celkem členů 3)
E-mail: bohumila.nemcova@email.cz



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154 (dále ZŠ) je školská instituce zřízená Krajem Vysočina pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejím posláním je pomáhat, vychovávat a vzdělávat, za využití speciálních výchovných prostředků, žáky s různým stupněm mentálního handicapu. ZŠ sdružuje základní školu, školu speciální a školní jídelnu – výdejnu.

Kapacita školy je 55 žáků. Průměrný počet žáků, kteří navštěvují naši školu je za posledních pět let 33 žáků. Součástí školy je i školní výdejna obědů, která zajišťuje stravování klientů i zaměstnanců. Obědy jsou dováženy ze sousední školní kuchyně při mateřské škole.

Základní škola je rozdělena na dvě třídy praktické ZŠ a jednu třídu speciální ZŠ.

ZŠ praktická je koncipována klasicky jako devítiletá.

ZŠ speciální je koncipována jako desetiletá.

Ředitelství ZŠ je umístěno v hlavní budově Malá 154, kde jsou současně i všechny výše zmiňované součásti. Výuka je zajišťována ve třech učebnách, k dispozici jsou tři odborné učebny. Základní škola multihandicapovaným žákům umožňuje vyučovat formou individuálního vzdělávání, v jednom případě dochází po vzájemné dohodě učitelka do rodiny.

Škola je umístěna v klidném místě Nového Města na Moravě na ulici Malá v těsném sousedství mateřské školy. Ke škole náleží též poměrně velká školní zahrada, která slouží k výuce, ale i v nemalé míře jako prostor k neformálnímu setkávání se s rodiči, absolventy nebo širokou veřejností v rámci zahradních školních představení a podobně.

Vytápění budovy je zajištěno napojením na dálkové topení.

3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Základní škola speciální: Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně.

Schválilo MŠMT ČR č.j.: 24 035/97-22

ŠVP „Pyramida“ Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, který byl zpracován podle RVP ZŠS. Schváleno Radou školy 15.10.2010

Základní škola: **ŠVP „Otevřená cesta“.** Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Schváleno Radou školy 3.10.2007.



4. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla založena v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon. První volby proběhly dne 9.11.2005. Školská rada má 3 členy. Poslední volby proběhly dne 30.11.2012.

Zástupce zřizovatele: Věra Buchtová

Zástupce školy: PaedDr. Bohumila Němcová

Zástupce rodičů: Petr Ondráček

Předsedkyní byla zvolena PaedDr. Bohumila Němcová

5. Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

Naše škola je samostatně zřízena pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Je tedy především určena pro vzdělávání a výchovu žáků se zdravotním postižením. Do školy mohou být zařazeni žáci s kombinovaným postižením. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tedy probíhá ve všech třídách a ročnících. Zdravotní postižení je diagnostikováno a specifikováno PPP nebo SPC. Dítě je k nám umístěno vždy na základě doporučení školského poradenského zařízení a na základě žádosti rodičů.

Před zařazením dítěte do naší školy může předcházet diagnostický pobyt. Pedagogové školy diagnostikují vzdělávací potřeby jednotlivých žáků a navrhnou výchovná a vzdělávací opatření. Ve spolupráci s SPC, popřípadě dalšími odbornými pracovišti se navrhnou konkrétní opatření a doporučení pro další vzdělávání – individuální vzdělávací plán, slovní hodnocení aj.

Na základě výsledků vyšetření v SPC a po domluvě s rodiči jsou někteří žáci vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, které vycházejí ze ŠVP a jsou zpracovávány podle učebního plánu příslušného ročníku.

Vše je konzultováno se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou rovnocenným partnerem a mají možnost se ke konkrétním opatřením či doporučením vyjádřit, popřípadě navrhnout úpravu jednotlivých opatření. Individuální vzdělávací plány jsou pravidelně konzultovány a vyhodnocovány jak školou (provozní porady, pedagogické rady), tak ze strany školského poradenského zařízení (SPC) a informování jsou zákonní zástupci.

Pro vzdělávání žáků má škola zajištěno materiálně technické vybavení a některým žákům se individuálně věnuje asistent pedagoga.

Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy, rodiče mohou požádat o celkové slovní hodnocení nebo o slovní hodnocení v jednotlivých předmětech.

Žáci procházejí periodickým vyšetřením SPC, na jejich základě jsou přijímána aktuální opatření. Vedle třídních učitelů, kteří navrhnou veškerá výchovná a vzdělávací opatření, ve škole působí výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří s žáky systematicky pracují a podílejí



se na vypracování individuálních vzdělávacích plánů a úzce spolupracují se školním poradenským zařízením, popřípadě vyhledávají kontakty na další odborná pracoviště. Tyto informace vyhodnocují a předávají zákonným zástupcům.

Na škole zajišťujeme vzdělávání žáků podle vzdělávacích programů:

- **ŠVP „Otevřená cesta“**. Vzdělávací program Otevřená cesta vychází z RVP pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.
- Žáci s těžším druhem postižení jsou vzděláváni dle **ŠVP „Pyramida“** - Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků v základní škole speciální, který byl zpracován podle RVP ZŠ speciální
- **Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně**. Schválilo MŠMT ČR č.j.: 24 035/97-22
- Pro výuku dětí s těžkým mentálním postižením nebo dětí s kombinovanými vadami - mentální retardace a autismus, individuální výuku dětí přímo v místě jejich domova, individuální výuku klientů stacionáře Zdislava nebo pro žáky, kteří nejsou schopni plnit osnovy v plném rozsahu, sestavuje třídní učitel na žádost zákonných zástupců **individuální výchovně vzdělávací plán**. Pro vzdělávání jsou vybírány optimální metody a postupy, při výuce mohou být mimo jiné využívány globální metoda čtení a metoda alternativní komunikace, metoda Portage a další.

6. PODMÍNKY PRO ČINNOST

Škola je umístěna v rekonstruované budově. Rekonstrukce proběhla v roce 1999. Majitelem budovy je Město Nové Město na Moravě. Majitel budovy akceptuje návrhy školy na nutné opravy a údržbu. V roce 2007 se podařila uskutečnit výměna okapových žlabů a svodů. V červenci 2009 proběhla druhá etapa výměny oken. V roce 2011 započalo jednání s majitelem budovy o vhodnosti rekonstruovat střešní plášť, případně vystavění podkrovních prostor. Bohužel v současné době není toto pro majitele budovy prioritou. Prostorové podmínky pro výuku jsou lehce stísněné, ale přiměřené. Pro uplatňování nových kvalitnějších metod výuky bychom uvítali větší prostorové možnosti, které by v případě rekonstrukce střechy mohly být realizovatelné.



6.1 Vybavení školy

6.1.1 Materiální

Škola je standardně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

6.1.2 Prostorové

Škola má k dispozici 6 učeben, z toho 3 učebny odborné – *počítačovou učebnu*, pro výuku předmětu „Člověk a svět práce“ slouží *dílna* pro výuku chlapců a *cvičný byt* pro výuku dívek. Počítačová učebna a počítače v ostatních učebnách slouží k výuce a umožňují žákům přístup na internet. Škola neposkytuje samostatné kabinety pro pedagogy. Přízemí je bezbariérové včetně bezbariérového WC.

Zahrada okolo budovy slouží k výuce pěstitelských prací a k relaxaci žáků. Ve školní budově je výdejna obědů s jídelnou.

6.1.3 Technické

Každá třída je vybavena nastavitelnými lavicemi a židličkami. Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenou školní dílnou pro práci se dřevem, kovem i plastem s přilehlou přípravnou materiálu a cvičným bytem, kde najdeme velmi dobře vybavenou kuchyň a koupelnu. Výuce praktických předmětů věnuje naše škola velkou pozornost. Škola disponuje několika dřevoobráběcími a kovoobráběcími stroji, šicími stroji, automatickou pračkou. Škola vlastní mimo jiné i keramickou pec

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Pro výuku žáků slouží celkem 11 PC připojených do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup k internetu s možností barevného tisku. Z tohoto počtu je 8 PC umístěno v rámci počítačové učebny. Další tři jsou po jednom PC umístěné v každé třídě. V každé učebně je instalována interaktivní tabule. Ve škole je k dispozici i jeden dotykový monitor a Apple iPad. Veškerá technika je velmi hojně využívána a značně dokáže pomáhat při využití výukového SW i u žáků s postižením jemné motoriky.

Každý pracovník školy a každý žák školy má svůj prostor na serveru pro ukládání dat. Škola je vybavena i digitálním fotoaparátem, videokamerou, diaprojektorem, skenerem a 5 ks notebooků, které lze využít k výuce v kterékoliv třídě. Technické vybavení školy je především v rámci různých grantových projektů průběžně doplňováno



Třídy jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (TV, video, přenosné magnetofony).

Žáci i učitelé mohou využívat školní knihovnu.

6.1.4 Hygienické

Pro odpočinek jsou ve třídách k dispozici relaxační koutky, v případě pěkného počasí je o velké přestávce umožněn vstup na školní zahradu. K dispozici je i stůl na stolní tenis. Samozřejmostí je hygienické zázemí (WC, umyvadla, automatický sušák rukou, sprcha).

7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Fyzické osoby		Přepočtený úvazek	
		z toho ženy		z toho ženy
Pedagogičtí pracovníci celkem	7	4	6,2	4
z toho asistentů pedagoga	2	1	1,20	0,6
Nepedagogičtí pracovníci celkem	2	2	1,38	1,38

Odborná a plná pedagogická způsobilost pedagogů celé školy činí 85,7 %. Zbývajících 14,3% si doplňují požadovanou odbornou kvalifikaci studiem na VŠ.

Vedení školy sleduje personální situaci, pravidelně ji vyhodnocuje, v případě potřeby přijímá opatření ke zmírnění či odstranění rizik. Každoročně zajišťuje další vzdělávání ped. pracovníků v oblastech, které odpovídají potřebám a strategii školy.

V průběhu školního roku došlo k personální změně na pozici asistent pedagoga z důvodu mateřské dovolené.

Vzhledem k náročnosti přípravy na vyučování a výuky ve třídě základní školy speciální, kde byli integrováni i žáci imobilní a inkontinentní pracovali ve škole dva asistenti pedagoga (jeden v ZŠ speciální a jeden v ZŠ praktické)



8. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2011/2012 bylo v základní škole vyučováno celkem 33 žáků, z toho 2 žáci podle vzdělávacího programu pomocné školy, 3 žáci dle ŠVP Pyramida, 5 žáků dle IVP vycházejícího z programu rehabilitační třídy pomocné školy nebo z ŠVP Pyramida druhého dílu a 23 žáků podle ŠVP Otevřená cesta.

8.1 členění do tříd

Třída	Ročník	Počet žáků			
		celkem	z toho děvčat	z počtu žáků IVP	
				celkem	z toho děvčat
I.	4.	1			
	5.	1			
	6.	1			
	7.	4	1	2	
	8.	1		1	
	9.	1		1	
	10.	1	1	1	1
	Celkem za třídu	10	2	5	1
II.	1.	1			
	3.	2			
	4.	2	1		
	5.	1			
	6.	3	2		
	Celkem za třídu	9	3	0	0
III.	7.	3	1		
	8.	7	4	1	1
	9.	4	1		
	Celkem za třídu	14	6	1	1



8.2 výsledky výchovně vzdělávací činnosti žáků praktické školy

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1.	1	1		
2.	0	0		
3.	2	1	1	
4.	2	2		
5.	1	1		
6.	3	2	1	
7.	3	3		
8.	7	7		
9.	4	4		
Celkem	23	21	2	0

Žáci, vyučovaní podle vzdělávacího programu pomocné školy byli hodnoceni slovně.

8.3 individuální výuka

U žáků s těžkým kombinovaným postižením probíhala individuální výuka takto: tři žáci dojížděli do školy, jeden žák byl vzděláván ve stacionáři Zdislava, kde je umístěn k dennímu pobytu a jedna žákyně byla vyučována na žádost rodičů doma. Žáci jsou vzděláváni dle IVP, při jejich výuce jsou využívány prvky metody Portage a výukový program rehabilitační třídy.

8.4 počet žáků se sníženou známkou z chování

- v minulém školním roce -0
- v tomto školním roce -0

8.5 celkový počet neomluvených hodin

- v minulém školním roce -0
- v tomto školním roce -0



9. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ, UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SŠ

Do prvního ročníku Základní školy Malá 154, Nové Město na Moravě pro školní rok 2012-2013 nebylo zapsáno žádné dítě. Během školního roku přestoupili do naší školy 2 žáci .

Do základní školy a základní školy speciální jsou žáci zařazováni podle zákona 561/2004 Sb.

Povinnou školní docházku ukončilo 5 žáků. Z těchto žáků se 4 hlásili k dalšímu studiu a byli přijati na tyto obory:

SOŠ Bystřice nad Pernštejnem – mechanik opravář – svářeč
OU Bystřice nad Pernštejnem – kuchařské práce
OU Bystřice nad Pernštejnem – zámečnické práce ve stavebnictví
Praktická škola Jihlava

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů je ze strany pedagogických pracovníků věnována maximální pozornost. Prevence se stala již nedílnou součástí výchovy a výuky na naší škole. Na škole působí metodik prevence. Každoročně vypracováváme projekt v oblasti sociálně- patologických jevů a pokud je možnost, snažíme se využívat dotačních titulů. V naší činnosti se především zaměřujeme na zlepšování komunikačních dovedností, zlepšování sebeovládání, nenásilné zvládání konfliktu, zvyšování sociálních kompetencí, sebedůvěry a sebehodnocení a celkové vytváření pozitivního klimatu ve škole. Ve školním roce 2012/2013 jsme opět využili služeb místní neziskové organizace EZOP, jejíž pracovníci na naší škole realizovali 4 setkání, při kterých zážitkovou formou rozvíjeli výše uvedené jevy. Tato spolupráce se nám velmi osvědčila.

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Žilka

- Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí
- Finanční gramotnost



- Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně

Chládek

- Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí
- Finanční gramotnost
- Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně
- Prevence ve škole – co dělat, když...

Kulíková

- Studium VŠ

Němcová

- Úvod do problematiky burn-out aneb bráníme se syndromu vyhoření
- Specifika práce s osobami s mentálním postižením
- Stres a komunikace v krizových situacích
- Základy poskytování první pomoci
- Arteterapie – využití artefaktu pro pracovníky v pomáhajících profesích
- Aktivizační techniky v sociálních službách
- Sexualita osob se zdravotním postižením

Tachirová

- Sfumato (Splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti
- Čeština nás baví – Jak zpěstřit český jazyk na prvním stupni pomocí jazykových her

12. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

12.1 v rámci výuky

- realizace minimálního preventivního programu
- realizace programu environmentální výchovy
- účast v soutěži „Uklidme si svět!“
- účast na vzdělávacím programu „Ovečka“ ve středisku environmentální výchovy Lipka v Brně



- vánoční hudební vystoupení pro širokou veřejnost v chrámu ČCE
- exkurze MěÚ
- návštěva výchovně-vzdělávacích pořadů v knihovně 4x
- exkurze v zahradnictví
- exkurze Letiště V. Havla Praha
- návštěva Horáckého muzea
- návštěva stacionáře Zdislava
- návštěva Horácké galerie
- návštěva včelařské výstavy Vůně medu
- návštěva řemeslného jarmarku
- exkurze čističky odpadních vod v Novém Městě na Moravě
- lesní pedagogika ve spolupráci s LČR
- akce „Čistá Vysočina“
- sběr pomerančové a citronové kůry
- sběr léčivých bylin
- zážitkový den – „Za posledním vlkem“- středisko environmentální výchovy Krátká
- „slet čarodějnic 2013“
- absolvování kurzu První pomoc do škol
- absolvování programů primární prevence soc. pat. jevů – EZOP 4x
- Planeta Země - ČR –multimediální prezentace Guatemala
- Pohodáři – multimediální cestopis Peru
- účast v soutěži „Poříd' si Prittele 2013“
- návštěva koncertu Bohemia kvarteto
- návštěva filmového představení 2x
- návštěva divadelního představení KUK a CUK
- návštěva divadelního představení žáků ZUŠ
- návštěva divadelního a hudebního představení „Sbírka motýlů“
- návštěva výstavy - Výtvarné práce žáků ZUŠ
- návštěva multižánrového představení ZUŠ
- školní výlet – Praha

12.2 v rámci školy ve volném čase

- besídka a společné odpoledne pro žáky a rodiče
- hudební akademie pro rodiče, přátele školy, MŠ, klienty stacionáře Zdislava
- Vánoční koledování - kulturní vystoupení pro širokou veřejnost v chrámu ČCE v Novém Městě na Moravě



12.3 účast při jiných akcích

- Hudební představení u příležitosti Nova Civitas
- okresní kolo Sportovních her mládeže –
- individuálních umístění na 1.místo - 2x a 2. místo -1x
- úspěšné krajské kolo SHM 2. místo – 1x a 3.místo - 1x
- soutěž ve sběru starých elektrospotřebičů „Uklidme si svět“

12.4 prezentace školy

- prezentace školy na CD
- webová prezentace školy
- vánoční výstava
- den otevřených dveří
- velikonoční výstava
- hudební vystoupení a výstava u příležitosti Nova Civitas

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název grantového programu	Vyhlašovatel	Název projektu	Celkový rozpočet projektu	Požadovaná výše podpory	Získaná podpora
OPVK, Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách,- (EU- peníze školám)	MŠMT	Kvalitní vzdělávání- ZŠ Malá, Nové Město na Moravě	460 950,-	460 950,-	460 950,-

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 29.8.2013

Výroční zpráva školy byla projednána radou školy dne 22.10.2013



14. FOTOPŘÍLOHA



Společná práce na projektu



Návštěva střediska ekologické výchovy v Brně



Vánoční turnaj v bowlingu



Hudebně divadelní představení našich žáků v chrámu ČCE



Pečení perníčků



Tradiční vánoční výstava



Zimní radovánky



Ke startu připravit!



Tradiční velikonoční výstava



Zaplnit tuto dodávku starým papírem několikrát do roka pro nás není problém



Lesní pedagogika



Čarodějnice a její autor



Sportovní hry mládeže. Jdeme na to!



A je to tu. Trochu úsměvu by nebylo?



Konečně červen, čas výletů



Letiště Praha



Hasičská technika na letišti



Strahovský klášter - kaple



Strahovský klášter - knihovna



Pohled na Prahu z výšky