

Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154



VÝROČNÍ ZPRÁVA **O ČINNOSTI ŠKOLY**

Školní rok 2006/2007

Nové Město na Moravě, 1.10.2007

Zpracoval: Mgr. Bohuslav Žilka
ředitel školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Plný název školy: **Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154**

Sídlo: **Malá 154, 59231 Nové Město na Moravě**

IZO ředitelství: **600 025 934**

IČO: **70832803**

Právní forma: **příspěvková organizace zřizovatele s právní subjektivitou**

Způsob hospodaření: **příspěvková organizace zřizovatele**

Zřizovatel: **Kraj Vysočina**

Součásti školy: **Základní škola
Základní škola speciální
Školní jídelna- výdejna**

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154 sdružuje základní školu, školu speciální a školní jídelnu – výdejnu.

Ředitelství základní školy je umístěno v hlavní budově Malá 154, kde jsou současně i všechny výše zmiňované součásti. Výuka je zajišťována ve třech učebnách, k dispozici jsou dvě odborné učebny pro PV dívek a chlapců. Základní škola má 2 třídy s 1. – 9. postupným ročníkem, výuka žáků základní školy speciální probíhá v jedné třídě, multihandicapované děti jsou vyučovány formou individuálního vzdělávání, v jednom případě dochází učitelka do rodiny.

Kolem budovy je zahrada, která je využívána k PV, TV a relaxaci žáků o přestávkách.

Stravování žáků školy je zajištěno dovozem obědů z jídelny MŠ Drobného. Vytápění budovy je zajištěno napojením na dálkové topení.

2. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Základní škola speciální: Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně. Schválilo MŠMT ČR č.j.: 24 035/97-22 dne 1.9.1997

Základní škola: Učební osnovy zvláštní školy pro 1.-9. ročník. Schválilo MŠMT ČR č.j.: 22 980/97-22 dne 20.6.1997

3. PRACOVNÍCI ŠKOLY

Ředitelka školy: Pavla Dudková, aprobace M,F,spec. ped.

Pedagogičtí pracovníci:

PaedDr. Bohumila Němcová, aprobace spec. ped.,

Věra Vondráková, aprobace Nš,RJ,spec. ped.,

Mgr. Bohuslav Žilka, aprobace spec. ped.,

Mgr. Alena Fučíková, aprobace sped.ped.

Roman Horváth, vychovatelství

Pomocná vychovatelka v PŠ, pracovní místo dotované ÚP:

Naděžda Kulíková

Nepedagogičtí pracovníci:

Jana Humlíčková, hospodářka

Petra Glierová, školnice

V průběhu školního roku rezignovala ředitelka školy Pavla Dudková na svoji funkci. Z toho důvodu byl zřizovatelem vyhlášen konkurz na ředitele a na základě výsledku konkurzu byl od 1.8.2007 jmenován nový ředitel
Mgr. Bohuslav Žilka

4. POTŘEBA UČITELŮ

Pro školní rok 2007/2008 - asistent pedagoga – 2

5. ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

Do základní školy a základní školy speciální jsou žáci zařazováni podle zákona 561/2004 Sb.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) členění do tříd

Ve školním roce 2006/2007 bylo v základní škole vyučováno celkem 33 žáků, z toho 4 žáci podle vzdělávacího programu pomocné školy, 24 žáků podle vzdělávacího programu zvláštní školy. Pro 5 žáků s kombinovaným postižením byla realizována individuální výuka s využitím metody Portage, metody globálního čtení, alternativní komunikace a učebního programu rehabilitační třídy. Pro všechny žáky, kteří byly vyučovány podle vzdělávacího programu pro PŠ a pro žáky zařazené v individuální výuce byly vypracovány individuální plány výuky.

Třída	Ind. výuk	I.				II.			III.			
ročník	.	<i>s.st.</i>	<i>v.st.</i>	<i>1.r</i>	<i>2.r</i>	<i>3.r.</i>	<i>4.r.</i>	<i>5.r</i>	<i>6.r</i>	<i>7.r.</i>	<i>8.r.</i>	<i>9.r</i>
Počet žáků	5	1	3	2	2	5	2	2	7	1	2	1
d/ch	2/3	0/1	1/2	1/1	1/1	1/4	1/1	1/1	2/4	0/1	2/0	1/0
celkem	5	8				9			11			

b) výsledky výchovně vzdělávací činnosti žáků zvláštní školy

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1.	2	2		0
2.	2	3	-	0
3.	5	1	-	0
4.	2	1	-	0
5.	2	6	-	0
6.	7	2	-	0
7.	1	2	0	0
8.	2	1	0	0
9.	1	6	0	0
celkem	24	24	0	0

Žáci, vyučovaní podle vzdělávacího programu pomocné školy byli hodnoceni slovně.

c) individuální výuka

1 žák s rysy autismu byl vyučován ve škole, denně 1 hodinu individuálně, další vyučovací hodiny v I. třídě. Byl vyučován podle vzdělávacího programu rehabilitační třídy a byla používána metoda alternativní komunikace.

4 žáci s těžkým kombinovaným postižením byli vyučováni ve stacionáři Zdislava, kde jsou umístěni k dennímu pobytu. Jedna žákyně byla vyučována na žádost rodičů doma. Při jejich výuce jsou využívány prvky metody Portage a výukový program rehabilitační třídy.

d) počet žáků se sníženou známkou z chování

- v minulém školním roce -0
- v tomto školním roce -0

e) celkový počet neomluvených hodin

- v minulém školním roce - 0
- v tomto školním roce - 0

f) umístění vycházejících žáků

Ve školním roce 2006/2007 ukončilo povinnou školní docházku 1 žákyně základní školy. Žákyně byla přijata do OU v Bystřici nad Pernštejnem.

7. AKTIVITY ŠKOLY

Zvláštní a pomocná škola:

a) v rámci výuky

- realizace minimálního preventivního programu „Ano, to jsem prostě já“
- realizace programu environmentální výchovy „Naše životní prostředí-půda“
- návštěva filmového představení 2x
- návštěva divadelního představení žáků ZUŠ – 1x,

- návštěva divadelního představení,
- návštěva výstav - Vůně medu
 - Sbírka motýlů
 - Výtvarné práce žáků ZUŠ
- školní výlety - Jihlava

b) v rámci školy ve volném čase

- besídka a společné odpoledne pro žáky a rodiče

c) účast při jiných akcích

- účast v soutěži výtvarných prací
„Nejveselejší kašpárek“
- vystoupení s hudebním pásmem na společenské akci stacionáře Zdislava

d) prezentace školy

- stálá výstava výtvarných prací a výrobků žáků ve vitríně MěKD Nové Město
- výzdoba čekárny dětského oddělení nástěnkou s výtvarnými pracemi žáků školy
- výstava prací žáků škol při nemocnici v budově SZŠ při příležitosti maturitních zkoušek
- prezentace školy na CD

9. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole zajišťujeme vzdělávání žáků podle vzdělávacích programů zvláštní škola, pomocná škola, vzdělávání dětí s kombinovanými vadami - mentální retardace a autismus, individuální výuku dětí umístěných ve stacionáři Zdislava. Pro žáky PŠ, kteří nejsou schopni plnit osnovy v plném rozsahu, sestavuje třídní učitel individuální výchovně vzdělávací plán, při výuce jsou využívány globální metoda čtení a metoda alternativní komunikace. Pro výuku dětí s těžkým mentálním postižením je využívána metoda Portage a vzdělávací plán rehabilitační třídy pomocné školy.

Podmínky pro činnost

Škola je umístěna v rekonstruované budově. Rekonstrukce proběhla v roce 1999. Majitelem budovy je Město Nové Město na Moravě. Majitel budovy akceptuje návrhy školy na nutné opravy a údržbu.

Prostorové podmínky pro výuku jsou dobré.

Po materiální stránce je škola poměrně dobře vybavena. Každá třída je vybavena počítačem, výukové programy jsou postupně dokupovány. V průběhu školního roku byly dokupovány potřeby pro výuku PV, pomůcky pro výuku žáků PŠ. V učebně vyššího stupně zvláštní školy je realizováno propojení počítače s dataprojektorem a připojení k počítačové učebně. Na počítačích v učebně byl proveden upgrade na novější operační systém a pro školu byl zakoupen nový server. Žáci vyššího stupně zvláštní školy mají v rámci rozvrhu hodin zařazenu výuku VT, mají také možnost výuky německého jazyka.

Personální zabezpečení

Učitel Hv a Vv nesplňuje podmínky odborné pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, v příštím školním roce musí zahájit studium pedagogiky. Ostatní vyučující školy splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků.

Individuální výuka žáků ve stacionáři byla zajištěna učitelkou speciální ZŠ při nemocnici. V I. pololetí školního roku v rámci pracovního úvazku, ve druhém pololetí na základě dohody o pracovní činnosti. Domácí individuální výuku zajišťuje učitelka základní školy speciální.

Vzhledem k náročnosti přípravy na vyučování a výuky ve třídě základní školy speciální, individuální práci s každým dítětem ve třídě a převádění žáků ze školy do stacionáře pracoval ve třídě asistent pedagoga a pomocná vychovatelka. Práce pomocné vychovatelky byla dotovaná ÚP.

10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGIKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dudková – Možnosti uplatnění rehabilitačních metod v oblasti školství

Fučíková – školení Z v rámci SIP

- školení P 0 v rámci SIP

Němcová - Jak pomoci autistickým dětem

- Výměnný obrázkový komunikační systém - VOKS

Vondráková – Jak pomoci dětem s ADHD a ADD

Žilka - Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- Problematika osobní a pedagogické asistence

- Školní matrika a statistické výkazy a hlášení v bakalářích

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 31.8.2007

Výroční zpráva školy byla projednána radou školy dne 3.10.2007