

**Základní škola
Nové Město na Moravě, Malá 154**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

Školní rok 2007/2008

Nové Město na Moravě, 30.9.2008

Zpracoval: Mgr. Bohuslav Žilka
ředitel školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Plný název školy: **Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154**

Sídlo: **Malá 154, 59231 Nové Město na Moravě**

IZO ředitelství: **600 025 934**

IČO: **70832803**

Právní forma: **příspěvková organizace zřizovatele s právní subjektivitou**

Způsob hospodaření: **příspěvková organizace zřizovatele**

Zřizovatel: **Kraj Vysočina**

Součásti školy: **Základní škola
Základní škola speciální
Školní jídelna- výdejna**

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154 sdružuje základní školu, školu speciální a školní jídelnu – výdejnu.

Ředitelství základní školy je umístěno v hlavní budově Malá 154, kde jsou současně i všechny výše zmiňované součásti. Výuka je zajišťována ve třech učebnách, k dispozici jsou dvě odborné učebny pro PV dívek a chlapců. Základní škola má 2 třídy s 1. – 9. postupným ročníkem, výuka žáků základní školy speciální probíhá v jedné třídě, multihandicapované děti jsou vyučovány formou individuálního vzdělávání, v jednom případě dochází učitelka do rodiny.

Kolem budovy je zahrada, která je využívána k PV, TV a relaxaci žáků o přestávkách.

Stravování žáků školy je zajištěno dovozem obědů z jídelny MŠ Drobného. Vytápění budovy je zajištěno napojením na dálkové topení.

2. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Základní škola speciální: Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně. Schválilo MŠMT ČR č.j.: 24 035/97-22

Základní škola: Učební plán vzdělávacího programu Zvláštní škola. Schválilo MŠMT ČR č.j.: 22 980/97-22

ŠVP „Otevřená cesta“. Školní vzdělávací program vycházející z Rámcového vzdělávacího pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Schváleno Radou školy 3.10.2007

3. PRACOVNÍCI ŠKOLY

Ředitel školy: Mgr. Bohuslav Žilka, aprobace spec. ped.

Pedagogičtí pracovníci:

PaedDr. Bohumila Němcová, aprobace spec. ped.,

Věra Vondráková, aprobace Nš,RJ,spec. ped.,

Mgr. Petra Žilková, aprobace spec. ped.,

Mgr. Kateřina Žáková, aprobace spec. ped.

Roman Horváth, vychovatelství

Naděžda Kulíková

Nepedagogičtí pracovníci:

Jana Humlíčková, hospodářka
Petra Glierová, školnice

4. POTŘEBA UČITELŮ

Pro školní rok 2008/2009 - asistent pedagoga – 2

5. ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

Do základní školy a základní školy speciální jsou žáci zařazováni podle zákona 561/2004 Sb.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) členění do tříd

Ve školním roce 2007/2008 bylo v základní škole vyučováno celkem 33 žáků, z toho 6 žáků podle vzdělávacího programu pomocné školy, 24 žáků podle vzdělávacího programu zvláštní školy. Pro 3 žáky s kombinovaným postižením byla realizována individuální výuka s využitím metody Portage, metody globálního čtení, alternativní komunikace a učebního programu rehabilitační třídy. Pro všechny žáky, kteří byli vyučováni podle vzdělávacího programu pro PŠ a pro žáky zařazené v individuální výuce byly vypracovány individuální plány výuky.

Třída	Ind. výuk	I.				II.			III.			
ročník	.	n.st	s.st	v.st	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r.
Počet žáků	3	1	1	4	2	2	5	3	1	8	1	2
d/ch	1/2	0/1	0/1	1/3	1/1	1/1	1/4	1/2	1/0	2/6	0/1	2/0
celkem	3	8				10			12			

b) výsledky výchovně vzdělávací činnosti žáků zvláštní školy

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1.	0	0	0	0
2.	2	2	0	0
3.	2	2	0	0
4.	5	5	0	0
5.	3	3	0	0
6.	1	1	0	0
7.	8	8	0	0
8.	1	1	0	0
9.	2	2	0	0
celkem	24	24	0	0

Žáci, vyučovaní podle vzdělávacího programu pomocné školy byli hodnoceni slovně.

c) individuální výuka

1 žák s rysy autismu byl vyučován ve škole, denně 1 hodinu individuálně, další vyučovací hodiny v I. třídě. Byl vyučován podle vzdělávacího programu rehabilitační třídy a byla používána metoda alternativní komunikace.

U žáků s těžkým kombinovaným postižením probíhala individuální výuka takto: jeden žák dojížděl do školy, jeden žák byl vzděláván ve stacionáři Zdislava, kde je umístěn k dennímu pobytu a jedna žákyně byla vyučována na žádost rodičů doma. Při jejich výuce jsou využívány prvky metody Portage a výukový program rehabilitační třídy.

d) počet žáků se sníženou známkou z chování

- v minulém školním roce -0
- v tomto školním roce -0

e) celkový počet neomluvených hodin

- v minulém školním roce - 0
- v tomto školním roce -80

f) umístění vycházejících žáků

Ve školním roce 2007/2008 ukončila povinnou školní docházku 2 děvčata základní školy. Obě byla přijata do OU, jedna v Olešnici na Moravě a druhá v Bystřici nad Pernštejnem. Ze speciální školy ukončili povinnou školní docházku 3 žáci. Jedna žákyně nastoupila do Praktické školy ve Žďáře nad Sázavou, jeden žák do Praktické školy v Olešnici na Moravě a jeden žák s těžkým kombinovaným postižením nepokračuje na vyšším stupni školy.

7. AKTIVITY ŠKOLY

Zvláštní a pomocná škola:

a) v rámci výuky

- realizace minimálního preventivního programu „Ano, to jsem prostě já“
- realizace programu environmentální výchovy „Opravdu znám dobře ve svém bydlišti?“
- návštěva centra ekolog. výchovy Lipka v Brně – 2x
- Exkurze MěÚ
- Exkurze knihovna
- návštěva Horáckého muzea
- návštěva stacionáře Zdislava
- návštěva řemeslného jarmarku
- návštěva filmového představení
- návštěva filmového představení „Kino ve vlaku“
- návštěva divadelního představení žáků ZUŠ – 2x
- návštěva divadelního a hudebního představení „Sbírka motýlů“
- návštěva výstav - Vůně medu
 - Výtvarné práce žáků ZUŠ
- školní výlet – Brno – Hrad Veveří

b) v rámci školy ve volném čase

- besídka a společné odpoledne pro žáky a rodiče
- hudební akademie pro rodiče, přátele školy, MŠ, klienty stacionáře Zdislava
- Noc ve škole – zážitkově zaměřená dvou denní akce v rámci MPP

c) účast při jiných akcích

- okresní kolo Sportovních her mládeže
- úspěšné krajské kolo SHM – dvě první místa
(v letošním roce bohužel vyjímečně nenásledovalo celostátní kolo)

d) prezentace školy

- prezentace školy na CD
- nová webová prezentace školy

8. ZABEZPEČENÍ SPECIÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole zajišťujeme vzdělávání žáků podle vzdělávacích programů zvláštní škola, pomocná škola a ŠVP „Otevřená cesta“ Vzdělávací program Otevřená cesta vychází z RVP pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, dále vzdělávání dětí s kombinovanými vadami - mentální retardace a autismus, individuální výuku dětí přímo v místě jejich domova, individuální výuku klientů stacionáře Zdislava. Pro žáky PŠ, kteří nejsou schopni plnit osnovy v plném rozsahu, sestavuje třídní učitel na žádost zákonných zástupců individuální výchovně vzdělávací plán, při výuce jsou využívány globální metoda čtení a metoda alternativní komunikace. Pro výuku dětí s těžkým mentálním postižením je využívána metoda Portage a vzdělávací plán rehabilitační třídy pomocné školy.

Podmínky pro činnost

Škola je umístěna v rekonstruované budově. Rekonstrukce proběhla v roce 1999. Majitelem budovy je Město Nové Město na Moravě. Majitel budovy akceptuje návrhy školy na nutné opravy a údržbu. V roce 2007 proběhla výměna okapových žlabů a svodů. V příštích letech by majitel budovy měl zvážit rekonstrukci střešního pláště, protože se čím dál častěji objevují drobné trhliny, kterými pak zatéká. Stále čekáme na druhou etapu výměny starých dřevěných oken za nová plastová na východní straně školy.

Prostorové podmínky pro výuku jsou dobré, v případě rekonstrukce střechy bychom však zcela jistě využili i půdní prostory, které bychom potřebovali pro uplatňování nových kvalitnějších metod výuky.

Po materiální stránce je škola poměrně dobře vybavena. Každá třída je vybavena počítačem s přístupem k internetu, jeden počítač je napojen na dataprojektor. Výukové programy jsou postupně dokupovány. V průběhu školního roku byly dokupovány potřeby pro výuku PV, pomůcky pro výuku žáků PŠ. V závěru školního roku se nám podařilo pořídit elektrickou pec na vypalování keramiky.

Personální zabezpečení

Celý pedagogický sbor splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků.

Vzhledem k náročnosti přípravy na vyučování a výuky ve třídě základní školy speciální, individuální práci s každým dítětem ve třídě a převádění žáků ze školy do stacionáře pracovali ve třídě dva asistenti pedagoga.

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Žáková

- vzdělávací akce HV – Hudební dílna
- zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Vysočina (projekty EVVO)
- Rozvoj sociálních dovedností prostřednictvím interakčních cvičení
- Agrese dětí

Žilka

- Bakaláři
- Rovné příležitosti dětí a žáků se spec. vzděl. potřebami
- Moderní správce
- Platné předpisy ve školách
- BOZP
- Správní řád ve školství

Žilková

- Možnosti uplatnění rehabilitačních metod
- Komunikační systémy
- Rozvoj sociálních dovedností prostřednictvím interakčních cvičení

Němcová

- Rovné příležitosti dětí a žáků se spec. vzděl. potřebami
- Možnosti práce v rehab. třídě
- Možnosti uplatnění rehabilitačních metod

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 1.9.2008

Výroční zpráva školy byla projednána radou školy dne 22.10.2008